

**СВЕДЕНИЯ О ЗАЧИСЛЕНИИ
на основании
П Р И К А З А**

6 августа 2025 г.

№ 156 ОС-00

О зачислении на очную форму обучения
по программам специалитета
на места за счёт бюджетных ассигнований

Зачислить на 1 курс **очной формы обучения** по следующим специальностям абитуриентов, успешно прошедших вступительные испытания, на места за счёт бюджетных ассигнований:

специальность **54.05.02 — Живопись**
специализация **Художник кино и телевидения, художник комбинированных съёмок**

№№ п/п	Уникальный код, присвоенный поступающему	Рисунок: художник кино и телевидения	Коллоквиум: художник кино и телевидения	Русский язык	Лите- ратура	Индиви- дуальные достижения	Сумма баллов
1.	3792149	95	90	94	100	10	389
2.	3619298	95	80	97	94	10	376
3.	3680936	80	96	97	89	10	372
4.	3817971	96	92	83	100		371
5.	4359267	90	93	72	100	7	362
6.	3850595	100	70	86	100	5	361
7.	4671258	85	96	78	94		353
8.	3655441	80	96	85	77	5	343

специальность **54.05.03 — Графика**
специализация **Художник анимации и компьютерной графики**

№№ п/п	Уникальный код, присвоенный поступающему	Рисунок: художник анимации и компьютерно й графики	Коллоквиум: художник анимации и компьютерно й графики	Русский язык	Лите- ратура	Индиви- дуальные достижения	Сумма баллов
1.	4011760	87	95	97	94	9	382

специальность **55.05.01 — Режиссура кино и телевидения**
специализации **Режиссёр телевизионных фильмов, телепрограмм; Режиссёр
игрового кино- и телефильма**

№№ п/п	Уникальный код, присвоенный поступающему	Практическая работа режиссёра	Основы режиссуры	Русский язык	Лите- ратура	Индиви- дуальные достижения	Сумма баллов
1.	4497167	100	100	94	94	10	398
2.	3694355	95	100	92	100		387

специальность
специализация

55.05.01 — Режиссура кино и телевидения
Режиссёр анимации и компьютерной графики

№№ п/п	Уникальный код, присвоенный поступающему	Практическая работа режиссёра анимации и компьютерно й графики	Коллоквиум: режиссер анимации и компьютерно й графики	Русский язык	Лите- ратура	Индиви- дуальные достижения	Сумма баллов
1.	3646017	100	85	60	75		320

Ректор

Ю. М. Литовчин