

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.М. Литовчин



30 апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой
телерадиожурналистики
А.А. Рассадина

30 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) – журналистика в области культуры и
искусства

Форма обучения – очно-заочная

Москва — 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» формирует навыки работы с научной литературой профессиональной тематики, знакомит с технологией написания и подготовки к публикации научных материалов, готовит к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате освоения производственной практики у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Знает принципы, критерии и правила подготовки научных статей и докладов УК-2.5. Умеет формулировать научные положения и выводы. Умеет на основе фактов делать обобщения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации, в том числе из зарубежных источников;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Умеет участвовать в обсуждении презентации на русском языке, отвечая на вопросы (в том числе трудные и неожиданные), контролируя волнение при публичном выступлении
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2. применяет знания концептуальных основ критики как особого общественного явления, учитывает степень её воздействия на общественное сознание публики в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
ПК-1 Способен к самостоятельному написанию авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	ПК-1.7. Способен анализировать и структурировать информацию

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- основные методы сбора, обработки и анализа информации;
- технологию проведения научного исследования; принципы, критерии и правила подготовки научных статей и докладов
- методы работы с научной литературой и другими источниками, конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности)

Уметь:

- анализировать и структурировать информацию, формулировать научные положения и выводы, на основе фактов делать обобщения
- участвовать в обсуждении презентации на русском языке, отвечая на вопросы (в том числе трудные и неожиданные), контролируя волнение при публичном выступлении;
- самостоятельно вести научный поиск, реализуя в практической деятельности известные методы и средства получения нового знания;
- посредством анализа специальной литературы и творческого опыта создавать научный текст;

Владеть:

- навыками применения концептуальных основ критики как особого общественного явления, учета степени её воздействия на общественное сознание публики в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
- навыками ведения научного исследования в области журналистики;
- навыками использования в собственной журналистской деятельности современных научных методов изучения журналистики.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, научно-исследовательская работа опирается на весь комплекс изученных дисциплин. Она готовит обучающихся к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в 4 семестре, включая 4 лекции, 104 самостоятельной работы. Форма отчётности - зачёт с оценкой в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) научной работы	Виды научной работы, включая	Трудоемк- ость	Формируем ые	Формы текущег
----------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------	-----------------	------------------

		самостоятельную работу студентов	(в часах)	компетенции	о контроле
1.	Подготовительный	Сбор материалов по выбранной теме, анализ источников.	32 срс 4 лекции	ПК-1	
2.	Исследовательский	Выполнение исследования по выбранной теме и написание на его основе научного текста	62 срс	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3	
3.	Отчетный	Защита научной работы на заседании выпускающей кафедры Подготовка презентации работы	10 срс,	УК-5	Зачёт с оценкой
	Итого: 108		108		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в ходе выступления с сообщением по результатам проведённой научно-исследовательской работы.

Кафедра оценивает качество проведенного исследования и выставляет оценку (отметку).

Содержание зачёта с оценкой

Предоставление на выпускающую кафедру

- текста научной статьи
- выступление с научным докладом по результатам проведённой научно-исследовательской работы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Применение системного подхода, используемый в процессе решения научной проблемы (на примере подготовленной научной статьи).
2. Принципы, критерии и правила подготовки научных статей и докладов.

3. Сделанные в процессе исследования выводы, обобщения
4. Источники информации, в том числе зарубежные, способы их поиска.
5. Применение концептуальных основ критики
6. Принципы структурирования информации.

Критерии оценивания результатов производственной практики, научно-исследовательской работы

1. Грамотно оформленный текста научно-исследовательской работы (отсутствие логических, речевых, стилистических ошибок в тексте);
2. Анализ научной литературы по исследуемой проблеме, использование зарубежных источников;
3. Анализ эмпирического материала;
4. Логическая организация теста;
5. Изложена и аргументирована авторская позиция по исследуемой проблеме.

Шкалы оценивания производственной практики, научно-исследовательской работы

Оценка «**отлично**» выставляется, если магистрантом в процессе научно-исследовательской работы не было допущено логических ошибок в изложении материала; не было допущено речевых ошибок в изложении материала); изложена и аргументирована собственная позиция на исследуемую проблему.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если магистрантом не было допущено логических ошибок в изложении материала; было допущено не более 2 речевых ошибок в изложении материала); изложена авторская позиция на исследуемую проблему.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если магистрантом было допущено не более 3-х логических ошибок в изложении материала; было допущено не более 5 речевых ошибок в изложении материала); авторское отношение к исследуемой проблеме отсутствует.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если магистрантом было допущено более 2-х фактических ошибок в изложении материала; было допущено более 3-х логических ошибок в изложении материала; было допущено более 5 речевых ошибок в изложении материала).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература

1. Малышева Е.Г. Методология и методы медиаисследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. – Омск: Омский государственный ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2017. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025>
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – Доступ

- из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - - -
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». -
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
4. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Колесникова. – М.: ФЛИНТА, 2018. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». -
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>
6. Лёвкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Лёвкина. – М.: Директ-Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
7. Методические рекомендации по подготовке теоретической части выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 42.03.02 "Журналистика" (для студентов факультета журналистики) [Электронный ресурс]. – М.: ГИТР, 2018. – Доступ из ЭБС ГИТРа. - URL:
<https://sdo.gitru.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/609/Методические%20материалы%20к%20БКР%20журналисты%20испр..docx>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Pages
3. Numbers
4. Keynote
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. Adobe Creative Cloud
11. Final Cut Pro X
12. OBS Studio
13. Zoom
14. Skype

15. Web-модуль для заказа оборудования «Заявки на оборудование и классы», Rusoft

Интернет-ресурсы

- 1 ТВ дайджест. Новости аудиовизуальных СМИ – <https://www.tv-digest.ru>
- 2 Статьи об эфирном, спутниковом, кабельном телевидении, радиовещании и др. – <https://www.broadcasting.ru>
- 3 TvkinoRadio - <https://tvkinoradio.ru/>
- 4 Академия российского телевидения - <http://www.tefi.ru/>
- 5 Национальная ассоциация телерадиовещателей - <http://www.nat.ru/>
- 6 Ассоциация кабельного телевидения России - <http://www.aktr.ru/>
- 7 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций - <https://digital.gov.ru/>
- 8 Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям - <https://fapmc.gov.ru/rospechat.html>
- 9 Открытый российский фестиваль документального кино - <https://artdocfest.com/ru/>
- 10 Периодическое интернет-издание «Гитр-Инфо» www.gitr-info.ru

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Информационно-справочные системы:

- 1 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- 2 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
- 4 Электронный каталог и электронная библиотека ГИТРа - <http://www.gitr.ru/>

Профессиональные базы данных:

- 1 Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- 2 Биржа сценариев (ВГИК) <http://ezhe.ru/vgik/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Текст научно-исследовательской работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Текст научно-исследовательской работы также может включать список иллюстративного материала, приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы, степень ее разработанности.

В основной части даётся анализ научной, периодической литературы, эмпирического материала и пр. Излагается собственный взгляд на изучаемую проблему.

В заключении научно-исследовательской работы излагаются итоги выполненного исследования, делаются выводы

Научно-исследовательская работа должна соответствовать следующими редакторским требованиям, установленным ГИТРом:

- Печатается в программе Microsoft Word на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания).
- Гарнитура TimesNewRoman. Кегль 14, интервал – 1,5,
- Отступы 2 см со всех сторон.
- Автоматические переносы слов должны быть отключены.
- Сноски сквозные автоматические, постраничные.
- Нумерация страниц – автоматическая, сквозная. Номер располагается в нижнем правом углу.

Каждый абзац текста работы начинается с красной строки (отступ - 1,25 см).

Таблицы и иллюстративный материал (чертежи, рисунки, схемы, фотографии, диаграммы, графики) должны иметь названия и порядковую нумерацию.

Цитированием является включение в текст работы дословной выдержки из какого-либо другого текста или чьих-либо дословно приводимых высказываний. При цитировании текста цитата приводится в кавычках и дословно, без изменения синтаксиса, орфографии, пунктуации, расстановки абзацев и шрифтовых выделений в цитируемом тексте. При цитировании части предложения после открывающихся кавычек ставится отточие и цитата начинается со строчной буквы.

Библиографические ссылки (ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.) обязательны при цитировании, а также при указании иных опубликованных исследований.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Учебная студия ГИТРа
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

