Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт кино и телевидения (ГИТР)»

УТВЕРЖДАЮ Ректор Ю.М. Литовчин СОГЛАСОВАНО с зав. кафедрой драматургии Е.С. Трусевич 02 июня 2025 г.

02 июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа бакалавриата по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия

направленность (профиль) — Драматургия цифровых медиа Квалификация выпускника — бакалавр Срок получения образования — 4 года Форма обучения — очная

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1130

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| Дата рассмотрения / актуализации | Основание |
|--|---|
| ОПОП ВО рассмотрена на | Начало реализации |
| заседании Ученого совета ГИТРа 30 | образовательной программы |
| августа 2019 г. протокол №1 | |
| Изменения рассмотрены на | Обновлены фонды оценочных |
| заседании Учёного совета ГИТРа 30 | средств, скорректирован |
| апреля 2020 г. протокол №4 | библиографический список |
| Изменения рассмотрены на | Обновлены фонды оценочных средств, |
| заседании Учёного совета ГИТРа 30 | скорректирован библиографический |
| августа 2021 г. протокол №1 | список; |
| | внесены изменения в соответствии с |
| | приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456; |
| | внесены изменения в соответствии с |
| | письмом Минобрнауки России от 02.07.2021 № МН-5/2657 |
| | внесены изменения в соответствии с ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О |
| | внесении изменений в Федеральный |
| | закон «Об образовании Российской в |
| | Российской Федерации» по вопросам |
| | воспитания обучающихся» |
| Изменения рассмотрены на | Обновлены фонды оценочных средств, |
| заседании Учёного совета ГИТРа 31 | скорректирован библиографический |
| августа 2022 г. протокол №1 | список |
| Изменения рассмотрены на | Внесены изменения в соответствии с |
| заседании Учёного совета ГИТРа 31 | приказом Минобрнауки России от |
| августа 2023 г. протокол №1 | 19.07.2022 № 662; |
| | внесены изменения в соответствии с |
| | приказом Минобрнауки России от |
| | 21.04.2023 № MH-11/1516-ΠK; |
| ** | обновлены фонды оценочных средств |
| Изменения рассмотрены на | Внесены изменения в соответствии с |
| заседании Учёного совета ГИТРа 30 | письмом Минобрнауки России от |
| августа 2024 г. протокол №1 | 24.08.2023 № MH-6/1802-KM; |
| Иомономия возможного | обновлены фонды оценочных средств |
| Изменения рассмотрены на заседании Учёного совета ГИТРа | Обновлены фонды оценочных средств, скорректирован библиографический |
| 02 июня 2025 г. протокол №4 | |
| о∠ июня 2025 г. протокол №4 | список |

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 52.03.06 ДРАМАТУРГИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия (направленность (профиль) – драматургия цифровых медиа) (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата) представляет собой представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утверждённых Автономной некоммерческой организацией высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)" с учётом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1130.

Язык реализации программы – русский.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1130.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавариата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным образования программам высшего программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. от 27.03.2020);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)" и другие локально-нормативные акты Института.

1.2. Перечень сокращений

- ГИТР / Институт Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)"
- з.е. зачетная единица
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сферах: сценических искусств; киноискусства).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: творческо-производственный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты $P\Phi$ «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, формируемых в процессе освоения программы бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты $P\Phi$ «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область | Типы задач | Задачи | Объекты | |
|---------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| профессиональной | профессиональной | профессиональной | профессиональной | |
| деятельности (по | деятельности | деятельности | деятельности (или | |
| Реестру Минтруда | (πο ΦΓΟС ΒΟ) | (установленные ГИТРом) | области знания) | |
| ΦΓΟС ΒΟ) | | | (установленные ГИТРом) | |
| 04 Культура, искусство | творческо- производственный | 1. Создание экранного произведения в составе творческого коллектива | Аудиовизуальные (в том числе экранные) произведения. Процесс создания аудиовизуального произведения в сфере телевидения, кинематографа, мультимедиа в сотворчестве с представителями других смежных профессий в съемочной группе | |
| 04 Культура, искусство | творческо- производственный | 2. Создание оригинальной драматургической основы экранного произведения с применением в работе над ним разнообразных средств художественной выразительности | Аудиовизуальные (в том числе экранные) произведения. Процесс создания аудиовизуального произведения в сфере телевидения, кинематографа, мультимедиа в сотворчестве с представителями других смежных профессий в съемочной группе | |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль)

Драматургия цифровых медиа

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц

3.4. Формы обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения – 4 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесённым с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) | Код и наименование | Код и наименование индикатора |
|---------------------|-------------------------------|---|
| универсальных | универсальной компетенции | достижения универсальной |
| компетенций | | компетенции |
| Системное и | УК-1. Способен осуществлять | УК-1.1. Знает основные методы критического анализа; |
| критическое | поиск, критический анализ и | УК-1.2. Умеет применять системный подход в решении задач; |
| мышление | синтез информации, применять | УК-1.3. Умеет находить и анализировать информацию; |
| | системный подход для решения | УК-1.4. Умеет критически осмысливать и обобщать информацию; |
| | поставленных задач | УК-1.5. Владеет методами критического анализа в проблемных ситуациях; |
| Разработка и | УК-2. Способен определять | УК-2.1. Знает основные действующие правовые нормы, особенности и сферу их |
| реализация проектов | круг задач в рамках | применения; |
| | поставленной цели и выбирать | УК-2.2. Знает основные нормативные правовые документы в области |
| | оптимальные способы их | профессиональной деятельности; |
| | решения, исходя из | УК-2.3. Умеет выбирать оптимальный способ решения задачи в рамках |
| | действующих правовых норм, | поставленной цели; |
| | имеющихся ресурсов и | УК-2.4. Умеет ориентироваться в современной системе законодательства и |
| | ограничений | нормативных правовых актах; |
| | | УК-2.5. Владеет способами решения конкретных задач заявленного проекта; |
| Командная работа и | УК-3. Способен осуществлять | УК-3.1. Знает основы психологии; |
| лидерство | социальное взаимодействие и | УК-3.2. Знает основы этических норм профессионального взаимодействия с |
| | реализовывать свою роль в | коллективом; |
| | команде | УК-3.3. Умеет взаимодействовать с членами команды; |
| | | УК-3.4. Умеет организовывать и руководить работой команды; |
| | | УК-3.5. Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной |
| | | цели. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять | УК-4.1. Знает особенности деловой переписки, взаимодействия с партнером; |
| | деловую коммуникацию в | УК-4.2. Знает коммуникативные технологии; |
| | устной и письменной формах на | УК-4.3. Владеет иностранными языками; |
| | государственном языке | УК-4.4. Владеет основами устной и письменной деловой коммуникации. |
| | Российской Федерации и | |
| | иностранном(ых) языке(ах) | |
| Межкультурное | УК-5. Способен воспринимать | УК-5.1. Знает историческое наследие, традиции, культуру различных |

| взаимодействие | межкультурное разнообразие | социальных групп; |
|---------------------|--------------------------------|--|
| | общества в социально- | УК-5.2. Обладает базовыми знаниями в области философии и мировых |
| | историческом, этическом и | религий; |
| | философском контекстах | УК-5.3. Умеет проявлять толерантность к историко-культурному и |
| | | религиозному наследию различных социальных групп; |
| | | УК-5.4. Владеет навыками межкультурной коммуникации. |
| Самоорганизация и | УК-6. Способен управлять | УК-6.1. Знает свои возможности для успешной реализации собственной |
| саморазвитие (в том | своим временем, выстраивать и | деятельности; |
| числе | реализовывать траекторию | УК-6.2. Умеет планировать свое время для успешного выполнения полученной |
| здоровьесбережение) | саморазвития на основе | работы; |
| | принципов образования в | УК-6.3. Владеет методикой получения новых знаний и навыков с целью |
| | течение всей жизни | саморазвития в течение жизни; |
| | УК-7. Способен поддерживать | УК-7.1. Знает основы физической культуры и спорта; |
| | должный уровень физической | УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовки; |
| | подготовленности для | УК-7.3. Владеет основным комплексом физических упражнений для |
| | обеспечения полноценной | поддержания здорового образа жизни. |
| | социальной и | |
| | профессиональной | |
| | деятельности | |
| Безопасность | УК-8 Способен создавать и | УК-8.1. Знает законодательную базу безопасности жизнедеятельности |
| жизнедеятельности | поддерживать в повседневной | Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, |
| | жизни и в профессиональной | действующих на рабочем месте, классификацию и области применения |
| | деятельности безопасные | индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники |
| | условия жизнедеятельности для | безопасности при работе в своей области |
| | сохранения природной среды, | УК-8.2. Знает алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы |
| | обеспечения устойчивого | взрыва |
| | развития общества, в том числе | УК-8.3. Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем |
| | при угрозе и возникновении | месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и |
| | чрезвычайных ситуаций и | коллективных средств защиты |
| | военных конфликтов | УК-8.4. Умеет предпринимать действия при возникновении угрозы |
| | | возникновения чрезвычайной ситуации |
| | | УК-8.5. Владеет навыками выявления и устранения нарушений техники |
| | | безопасности на рабочем месте |

| Экономическая | УК-9. Способен принимать | УК-9.1. Знает основные экономические категории и законы, структуру и | | |
|------------------------|------------------------------|--|--|--|
| культура, в том числе | обоснованные экономические | тенденции развития экономических систем | | |
| финансовая грамотность | решения в различных областях | УК-9.2. Умеет правильно ориентироваться и принимать обоснованные решения | | |
| | жизнедеятельности | в различных социально-экономических ситуациях | | |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать | УК-10.1. Знает правовые основы противодействия коррупции; | | |
| | нетерпимое отношение к | УК-10.2. Способен дать оценку правовым последствиям коррупционного | | |
| | коррупционному поведению | поведения; | | |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофесс иональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| История и теория искусства | ОПК-1 Способен понимать и применять особенности выразительных средств искусства на определённом историческом этапе | ОПК-1.1. Знает методологию театроведческого анализа и его терминологию, а также строение и структуру драматургического текста, образный язык современной сцены; ОПК-1.2. Знает методологию искусствоведческого анализа и его терминологию, а также образный язык современного изобразительного искусства. ОПК-1.3. Использует специфику выразительных средств телевидения и радио на определенном историческом этапе для создания экранного произведения; ОПК-1.4. Выявляет и даёт аргументированную оценку выразительным средствам, содержащимся в произведениях отечественной и зарубежной литературы; ОПК-1.5. Способен применять навыки философско-эстетического анализа произведений мировой культуры в процессе анализа выразительных средств, содержащихся в произведениях искусства; ОПК-1.6. Руководствуется знанием основных этапов отечественной и всеобщей истории в процессе анализа и оценки выразительных средств искусства; ОПК-1.7. Выявляет особенности и даёт оценку выразительным средствам кино, соответствующим определённому историческому периоду; |

| | | ОПК-1.8. Учитывает духовно-нравственные проблемы, межкультурное разнообразие современного общества в процессе анализа выразительных | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| | | средств искусства; | | |
| Творческая деятельность | ОПК-2 Способен осуществлять | ОПК-2.1. Умеет реализовывать творческие аудиовизуальные проекты, | | |
| Твор теская деятельность | творческую деятельность в | используя приложение для нелинейного видеомонтажа. | | |
| | сфере искусства | ОПК-2.2. Применяет знание художественных приёмов монтажных решений в | | |
| | equipe menyeursu | процессе воплощения творческого замысла; | | |
| | | ОПК-2.3. Способен дать оценку правовым договорам, связанным с передачей | | |
| | | авторских прав на аудиовизуальные произведения; | | |
| | | ОПК-2.4. Способен осуществить лингво-стилистический анализ | | |
| | | драматургической основы экранного произведения; | | |
| | | ОПК-2.5. Знает технологию создания сценария телесериала; | | |
| | | ОПК-2.6. Использует в творческой деятельности профессиональную | | |
| | | терминологию, применяемую в кинодраматургии; | | |
| | | ОПК-2.7. Знает технику и технологию производства документального фильма / | | |
| | | игрового фильма / телевизионной программы; | | |
| | | ОПК-2.8. Умеет выстраивать драматургическую структуру экранного | | |
| | | произведения, профессионально писать закадровый текст, составлять вопросы | | |
| | | для интервью; | | |
| | | ОПК-2.9. Использует для создания эстетически целостного художественного | | |
| | | аудиовизуального произведения навыки актерского мастерства; | | |
| | | ОПК-2.10Знает принципы работы над речевой стороной произносимого | | |
| | | текста и применяет их в процессе осуществления творческой деятельности в | | |
| | | сфере искусства; | | |
| Работа с информацией | ОПК-3 Способен понимать | ОПК-3.1. способен использовать знание грамматики и лексики иностранного | | |
| | принципы работы современных | языка для поиска необходимой в профессиональной деятельности информации, | | |
| | информационных технологий и | в том числе с помощью информационных технологий; | | |
| | использовать их для решения | ОПК-3.2. владеет навыками поиска материалов в области культуры и | | |
| | задач профессиональной | искусства для создания востребованного индустрией произведения; | | |
| 7 | деятельности | | | |
| Государственная | ОПК-4 Способен | | | |
| культурная политика | ориентироваться в | политики РФ | | |
| | проблематике современной | ОПК-4.2. Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции | | |

| государственной | J J1 | современной государственной культурной политики РФ |
|-----------------------|------------|---|
| политики Федерации | Российской | ОПК-4.3. Понимает основные механизмы политических процессов и политических отношений. |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или | Код и | Код и наименование индикатора достижения профессиональной | Основание |
|--------------|------------|--------------------|--|--------------------|
| | область | наименование | компетенции | (ПС, анализ опыта) |
| | знания | профессионально | | |
| | | й компетенции | | |
| | | Гип задач професси | иональной деятельности: творческо-производственный | |
| 1. Создание | Культура, | ПК-1. способен | | Анализ опыта |
| экранного | искусство | и готов к | в форме игрового фильма знания основных элементов актерского | |
| произведения | | работе над | мастерства | |
| в составе | | созданием | ПК-1.2. Способен и готов учитывать специфику работы над | |
| творческого | | экранного | речевой стороной роли или произносимого текста в процессе | |
| коллектива | | произведения | работы над экранным произведением в составе творческого коллектива; | |
| ROMINERTIBA | | в составе | ПК-1.3. Знает особенности других творческих специальностей в | |
| | | | кино-, телепроизводстве; | |
| | | творческого | ПК-1.4. Учитывает экономические ресурсы в процессе работы | |
| | | коллектива | над экранным произведением в составе творческого коллектива; | |
| 2. Создание | Культура, | ПК-2 способен | ПК-2.1. Умеет создавать экранные произведения на основе | Анализ опыта |
| оригинальной | искусство | и готов к | сценария в программе для нелинейного монтажа, формировать | |
| драматургиче | | созданию | визуальный рад и звуковое оформление используя возможности | |
| ской основы | | | программы | |
| | | оригинальной | ПК-2.2. Умеет формировать визуальный ряд с применением | |
| экранного | | драматургичес | визуальных эффектов и использовать средства | |
| произведения | | кой основы | ПК-2.3. Использует знание монтажных принципов и законов в | |
| c | | экранного | процессе создания оригинальной драматургической основы | |
| применением | | произведения, | экранного произведения; | |
| в работе над | | применяя в | ПК-2.4. Владеет навыком отбора языковых средств, соответствующих поставленной творческой задаче; | |

| ним | работе над | ПК-2.5; Учитывает основные драматургические методы и приёмы, |
|--------------|---------------|--|
| разнообразны | ним | применяемые в кинодраматургии, в процессе создания оригинальной |
| х средств | разнообразные | драматургической основы экранного произведения; ПК-2.6. Учитывает специфику разных жанров и видов кино и |
| художественн | средства | использует разнообразные средства художественной |
| ой | художественн | выразительности в процессе создания оригинальной |
| выразительно | ой | драматургической основы экранного произведения; |
| сти | выразительнос | ПК-2.7. Умеет эффективно использовать многообразие языковых |
| | ти; | средств для создания оригинальной драматургической основы |
| | 111, | экранного произведения |
| | | ПК-2.8. Умеет определять, находить и разрабатывать темы, |
| | | актуальные и интересные аудитории; |

4.1.4. Карта поэтапного формирования компетенций, определяемых дисциплинами ОПОП ВО

Индикатор освоения компетенции параметр контролируемого участниками образовательных отношений процесса освоения компетенции. установленных самостоятельно Институтом индикаторов достижения конкретной компетенции при логической их совокупности в полном объёме отражает последовательность этапов её формирования как в теоретическом (учебные дисциплины), так практическом (практики) аспектах.

Оценка уровня освоения конкретной компетенции на этапе / этапах её формирования может осуществляться как в рамках освоения одной учебной дисциплины / практики, так и нескольких учебных дисциплин / практик, а также учебной дисциплины и практики / практик одновременно. Совокупность всех индикаторов достижения конкретной компетенции является инструментом для оценки её сформированности в целом при прохождении государственной итоговой аттестации. Конкретный индикатор формирования компетенции может одновременно являться идентичным инструментом для оценки её сформированности как в рамках одной учебной дисциплины / практики, так и нескольких учебных дисциплин / практик.

Год набора — **2023**

| Индекс | Наименование | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---------|--|----------------------------|---|
| | Блок 1.Дисципл | тины (модули) | • |
| | Обязатель | ная часть | |
| Б1.О.01 | Философия | УК-5; ОПК-1 | УК-5.2; ОПК-1.5; |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-5; ОПК-1 | УК-5.1; ОПК-1.6; |
| Б1.О.03 | Физическая культура и спорт | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | УК-5; | УК-5.1; УК-5.3; |
| Б1.О.06 | История религий России | УК-5 | УК-5.1; УК-5.3; |
| Б1.О.07 | История театра | ОПК-1 | ОПК-1.1; |
| Б1.О.08 | История русской литературы, включая теорию литературы | ОПК-1 | ОПК-1.4; |
| Б1.О.09 | История изобразительного искусства | ОПК-1 | ОПК-1.2; |
| Б1.О.10 | Иностранный язык | УК-4; ОПК-3 | УК-4.3; ОПК-3.1; |
| Б1.О.11 | История кино | ОПК-1 | ОПК-1.5; ОПК-1.7; ОПК-1.8; |
| Б1.О.12 | История телевидения | ОПК-1 | ОПК-1.3; |
| Б1.О.13 | История зарубежной литературы | ОПК-1 | ОПК-1.4; |
| Б1.О.14 | Политология, включая государственную культурную политику | ОПК-4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; |
| Б1.О.15 | Мастерство кинодраматурга | УК-1; УК-6; ОПК-2; ПК-2 | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ОПК-2.4; ОПК- 2.6; ОПК-2.8; ПК-2.6; |
| Б1.О.16 | Теория кинодраматургии | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.6; ПК-2.5; |
| Б1.О.17 | Драматургия современного фильма | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.5; ПК-2.4; |

| Б1.О.18 | Драматургия телевизионных | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.8; ПК-2.5; |
|-------------------|---|---------------------------------|--|
| | форматов | • | |
| Б1.О.19 | Актёрское мастерство | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.9; ПК-1.1; |
| Б1.О.20 | Монтаж | ОПК-2; ПК-2 | |
| Б1.О.20.01 | Теория монтажа | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.2; ПК-2.3; |
| Б1.О.20.02 | Практика монтажа | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; |
| Б1.О.21 | Сценарный практикум | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2 | |
| Б1.О.21.01 | Копирайтинг | ОПК-3; ПК-2 | ОПК-3.2; ПК-2.7; |
| Б1.О.21.02 | Радиопрограммы | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.10; ПК-2.8; |
| Б1.О.21.03 | Ситкомы | УК-3; ОПК-2; ПК-2 | УК-3.3; ОПК-2.9; ПК- 2.4; ПК-2.8; |
| Б1.О.22 | Искусство речи | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.10; ПК-1.2; |
| Б1.О.23 | Работа с актёром и неактёром | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.10; ПК-1.2; |
| Б1.О.24 | Стилистика и литературное редактирование | УК-4; ОПК-2; ПК-2 | УК-4.4; ОПК-2.5; ПК- 2.4; |
| Б1.О.25 | Телекритика | УК-1; ОПК-1 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.3; |
| Б1.О.26 | Основы телевизионного мастерства | ОПК-2; ПК-1 | ,, |
| Б1.О.26.01 | Основы драматургии | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| | Основы мастерства художника | | |
| Б1.О.26.02 | мультимедиа | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.26.03 | Основы операторского мастерства | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.26.04 | Основы звукорежиссуры | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.26.05 | Кинотелепроизводство | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.26.06 | Основы режиссуры | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| Б1.О.ДВ.01.2 7 | Физическая культура и спорт (общефизическая подготовка) | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| Б1.О.ДВ.01.2 7 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| Часть, форми | руемая участниками образовательных с | отношений | 1 |
| Б1.В.01 | Психология коммуникации | УК-3; УК-5 | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.4; |
| Б1.В.02 | Социология | УК-5 | УК-5.1; |
| Б1.В.03 | Экономика | УК-1; УК-9; ПК-1 | УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; |
| Б1.В.04 | Современный русский (и родной) язык | УК-4 | УК-4.1; |
| Б1.В.05 | Риторика | УК-4 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; |
| Б1.В.06 | Правоведение, включая основы авторского права | УК-2; УК-10; ОПК-2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2 | OПК-2.3; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; |
| Б1.В.ДВ.01.0 1 | Творческие студии: игровой фильм | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2 | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; |
| Б1.В.ДВ.01.0 2 | Творческие студии: документальный фильм | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2 | VK-1.2; VK-1.3; VK-1.5; VK-2.3; VK-2.5; VK-3.3; VK-3.4; VK-3.5; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; ΠΚ-2.5; |
| Б1.В.ДВ.01.0 3 | Творческие студии: телевизионная программа | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2 | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-1 | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; |
| | | | |

| Б1.В.ДВ.02.0 | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 1 | Теория экранного искусства | УК-1 | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; | | |
| Б1.В.ДВ.02.0 2 | История кино (просмотр) | УК-1 | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; | | |
| Блок 2.Практ | | | | | |
| Обязательная | часть | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика, ознакомительная практика | УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | УК-1.3; УК-3.3; УК-8.5; ОПК-3.2; ПК-1.3; ПК- 2.8; | | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-2; ПК-2 | УК-1.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.5; УК-6.2; УК-8.5; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ПК- 2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; | | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика, творческая практика | УК-1; УК-8; ОПК-2; ПК-2 | УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-8.5; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-2.8; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК- 2.6; ПК-2.7; | | |
| Блок 3.Госуда | рственная итоговая аттестация | | | | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 | | | |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| ФТД.В.01 | Эстетика | УК-6; | УК-6.1; | | |
| ФТД.В.02 | История и теория музыки | УК-6; | УК-6.1; | | |
| ФТД.В.03 | Системы искусственного интеллекта | УК-6; | УК-6.1; | | |

Год набора – 2022

| Индекс | Наименование | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | | | |
|---------|--|-------------------|---|--|--|--|
| | Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Б1.О.01 | Философия | УК-5; ОПК-1 | УК-5.2; ОПК-1.5; | | | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-5; ОПК-1 | УК-5.1; ОПК-1.6; | | | |
| Б1.О.03 | История религий России | УК-5 | УК-5.1; УК-5.3; | | | |
| Б1.О.04 | Физическая культура и спорт | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; | | | |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; | | | |
| Б1.О.06 | Основы современной культуры и этики | УК-3; УК-5; ОПК-1 | УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.8; | | | |
| Б1.О.07 | История театра | ОПК-1 | ОПК-1.1; | | | |
| Б1.О.08 | История русской литературы, включая теорию литературы | ОПК-1 | ОПК-1.4; | | | |
| Б1.О.09 | История изобразительного искусства | ОПК-1 | ОПК-1.2; | | | |
| Б1.О.10 | Иностранный язык | УК-4; ОПК-3 | УК-4.3; ОПК-3.1; | | | |
| Б1.О.11 | История радио | ОПК-1 | ОПК-1.3; | | | |

| Б1.О.12 | История кино | ОПК-1 | ОПК-1.5; ОПК-1.7; |
|---|---|---|--|
| Б1.О.13 | История телевидения | ОПК-1 | ОПК-1.3; |
| Б1.О.14 | История зарубежной литературы | ОПК-1 | ОПК-1.4; |
| | Политология, включая | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; |
| Б1.О.15 | государственную культурную | ОПК-4 | OΠK-4.1; OΠK-4.2; OΠK-4.3; |
| | политику | | OHK-4.5; |
| | | УК-1; УК-6; ОПК-2; | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; |
| Б1.О.16 | Мастерство кинодраматурга | лк-1, лк-0, опк-2, пк-2 | УК-6.1; ОПК-2.4; ОПК- |
| | | | 2.6; ОПК-2.8; ПК-2.6; |
| Б1.О.17 | Теория кинодраматургии | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.6; ПК-2.5; |
| Б1.О.18 | Драматургия современного фильма | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.5; ПК-2.4; |
| Б1.О.19 | Драматургия телевизионных | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.8; ПК-2.5; |
| E1 0 20 | форматов | | |
| Б1.O.20 | Актёрское мастерство | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.9; ПК-1.1; |
| Б1.О.21 | Монтаж | ОПК-2; ПК-2 | |
| Б1.О.21.01 | Теория монтажа | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.2; ПК-2.3; |
| Б1.О.21.02 | Практика монтажа | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; |
| | | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; | 2.2, |
| Б1.О.22 | Сценарный практикум | лк-3; опк-2; опк-3; Пк-2 | |
| Б1.О.22.01 | Копирайтинг | ОПК-3; ПК-2 | ОПК-3.2; ПК-2.7; |
| Б1.О.22.02 | Радиопрограммы | ОПК-2; ПК-2 | ОПК-2.10; ПК-2.8; |
| | 1 идпопрограммы | , | УК-3.3; ОПК-2.9; ПК- |
| Б1.О.22.03 | Ситкомы | УК-3; ОПК-2; ПК-2 | 2.4; ΠK-2.8; |
| Б1.О.23 | Искусство речи | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.10; ПК-1.2; |
| Б1.О.24 | Работа с актёром и неактёром | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.10; ПК-1.2; |
| | Стилистика и литературное | , | УК-4.4; ОПК-2.5; ПК- |
| Б1.О.25 | редактирование | УК-4; ОПК-2; ПК-2 | 2.4; |
| Б1.О.26 | | VIC 1. OTHE 1 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; |
| B1.U.20 | Телекритика | УК-1; ОПК-1 | УК-1.4; ОПК-1.3; |
| Б1.О.27 | Основы телевизионного мастерства | ОПК-2; ПК-1 | |
| Б1.О.27.01 | Основы драматургии | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.27.02 | Основы мастерства художника | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| | мультимедиа | | , |
| Б1.О.27.03 | Основы операторского мастерства | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.27.04 | Основы звукорежиссуры | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.27.05 | Кинотелепроизводство | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.27.06 | Основы режиссуры | ОПК-2; ПК-1 | ОПК-2.7; ПК-1.3; |
| Б1.О.ДВ.01 | Элективные дисциплины по | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| Б1.О.ДВ.01.2 | физической культуре и спорту | | |
| Б1.О.ДБ.01.2 7 | Физическая культура и спорт (общефизическая подготовка) | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| / | | | • 10 / 11, • 10 / 12, • 10 / 10, |
| Б1 О ЛВ 01 2 | | | |
| Б1.О.ДВ.01.2 7 | Физическая культура и спорт | УК-7 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| 7 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) | | |
| 7 Часть, форми | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных с | отношений | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образова | отношений УК-3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образововогия Социология | отношений УК-3 УК-5 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образова | отношений УК-3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образововогия Социология | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 | YK-7.1; YK-7.2; YK-7.3; YK-3.1; YK-5.1; YK-1.3; YK-9.1; YK-9.2; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных о Медиапсихология Социология Экономика | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образововательных образововательных образововательных образововательных образовательных | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-4 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных о Медиапсихология Социология Экономика Современный русский (и родной) язык Риторика Правоведение, включая основы | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образововательных образововательных образововательных образововательных образовательных | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-4 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных омедиапсихология Социология Экономика Современный русский (и родной) язык Риторика Правоведение, включая основы авторского права | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-4 УК-4 УК-2; УК-10; ОПК-2 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.06 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образов | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-4 УК-2; УК-10; ОПК-2 УК-1; УК-2; УК-3; | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных омедиапсихология Социология Экономика Современный русский (и родной) язык Риторика Правоведение, включая основы авторского права | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-4 УК-4 УК-2; УК-10; ОПК-2 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.06 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образов | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-4 УК-2; УК-10; ОПК-2 УК-1; УК-2; УК-3; | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.06 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных о Медиапсихология Социология Экономика Современный русский (и родной) язык Риторика Правоведение, включая основы авторского права Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-4 УК-2; УК-10; ОПК-2 УК-1; УК-2; УК-3; | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; |
| 7 Часть, форми Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.06 | Физическая культура и спорт (игровые виды спорта) руемая участниками образовательных образов | отношений УК-3 УК-5 УК-1; УК-9; ПК-1 УК-4 УК-2; УК-10; ОПК-2 УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.4; УК-4.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; |

| | | | УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.01.0 | | | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; | | |
| | Творческие студии: документальный | УК-1; УК-2; УК-3; | УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; | | |
| 2 | фильм | УК-6; ПК-2 | УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; | | |
| | | , | УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; | | |
| | | | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; | | |
| Б1.В.ДВ.01.0 | Творческие студии: телевизионная | УК-1; УК-2; УК-3; | УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3; | | |
| 3 | программа | УК-6; ПК-2 | УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; | | |
| 3 | программа | v K 0, IIK 2 | УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.5; | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-1 | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; | | |
| Б1.В.ДВ.02.0 1 | Теория экранного искусства | УК-1 | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; | | |
| Б1.В.ДВ.02.0 | История кино (просмотр) | УК-1 | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; | | |
| 2 | | | | | |
| Блок 2.Практ | | | | | |
| Обязательная | часть | | T | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | УК-1; УК-3; УК-8; | УК-1.3; УК-3.3; УК-8.5; | | |
| Б2.О.01(У) | практика | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | ОПК-3.2; ПК-1.3; ПК- | | |
| | | | 2.8; | | |
| | Производственная практика, практика | | УК-1.3; УК-3.2; УК-3.3; | | |
| | по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-2; ПК-2 | УК-3.5; УК-6.2; УК-8.5; | | |
| Б2.О.02(П) | | | ОПК-2.7; ОПК-2.8; ПК- | | |
| | | | 2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; | | |
| | деятельности | | ПК-2.8; | | |
| | Производственная практика, творческая практика | | УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | | |
| | | УК-1; УК-8; ОПК-2; | УК-8.5; ОПК-2.2; ОПК- | | |
| Б2.О.03(П) | | ЛК-2, ПК-2, | 2.3; ОПК-2.8; ПК-2.3; | | |
| | | 1113-2 | ПК-2.4; ПК-2.5; ПК- | | |
| | | | 2.6; ПК-2.7; | | |
| Блок 3.Госуда | рственная итоговая аттестация | | | | |
| | | УК-1; УК-2; УК-3; | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-4; УК-5; УК-6; | | | |
| Б3.01 | | УК-7; УК-8; УК-9; | | | |
| Б3.01 | | УК-10; ОПК-1; ОПК- | | | |
| | | 2; ОПК-3; ОПК-4; | | | |
| | | ПК-1; ПК-2 | | | |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; | | | |
| | | УК-4; УК-5; УК-6; | | | |
| | | УК-7; УК-8; УК-9; | | | |
| | | УК-10; ОПК-1; ОПК- | | | |
| | | 2; ОПК-3; ОПК-4; | | | |
| | | ПК-1; ПК-2 | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| ФТД.В.01 | Эстетика | УК-6; | УК-6.1; | | |
| ФТД.В.02 | История и теория музыки | УК-6; | УК-6.1; | | |
| ± 1Д.D.02 | потория и теория музыки | V 11 09 | · 1 · 0.1, | | |

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы определены в учебном плане (Приложение №1), календарных графиках (Приложение №2), рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации (Приложение №5). Краткое содержание рабочих программах дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации определено в аннотациях к ним (Приложение №4). Оценочные средства (фонд оценочных средств) входят в состав соответствующих программ.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО ГИТР выполняет общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные п. 4.2 раздела IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата ФГОС ВО.

6.2. Требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению ОПОП ВО

ГИТР выполняет требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению ОПОП ВО, установленные п. 4.3. ФГОС ВО. Состав оборудования и технических средств обучения определен в Приложении $N \ge 3$.

- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО ГИТР выполняет требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО, установленные п.4.4 ФГОС ВО. Состав педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, определен в Приложении № 6.
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО ГИТР выполняет требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО, установленные п.4.6 ФГОС ВО.

6.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в Институт такого обучающегося)

Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки Драматургия и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в Институт такого обучающегося) определяются адаптированной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная программа бакалавриата для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается Институтом в случае факта зачисления такого обучающегося.

Обучение инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в Институт такого обучающегося) по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, осуществляется на основе рабочих программ дисциплин, адаптированных при необходимости

для обучения указанного обучающегося, а также с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки Драматургия.

ГИТРом выполняются требования раздела III приказа № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, направленность (профиль) – Драматургия цифровых медиа для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки выпускающая кафедра ГИТРа создала оценочные материалы - фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить сформированности компетенций уровень обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы представлены в фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации содержатся в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю), практике, входящих в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия.

7.2. Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации, разработана в соответствии ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и размещена в Приложении № 7 — Рабочая программа воспитания обучающихся АНО ВО ГИТР.

Приложение №1 – Учебный план

Приложение №2 – Календарные учебные графики

Приложение №3 — Состав оборудования и технических средств обучения

Приложение №4 – Аннотации рабочих программам дисциплин, программ практик и программы государственной итоговой аттестации

Приложение №5 – Рабочие программы дисциплин, программы практик и программы государственной итоговой аттестации

Приложение №6 – Состав педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО.

Приложение № 7 — Рабочая программа воспитания обучающихся АНО ВО ГИТР.