

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. зав. кафедрой
телерадиожурналистики
А.А.Рассади́на

30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ»**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) – Телевидение и радио

Направление подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль) – корреспондент-редактор средств массовой информации

Форма обучения – заочная

Автор Е.Б. Зиновьева

Москва – 2024

1. Аннотация

Дисциплина «Основы теории коммуникации» формирует комплексное представление о системе коммуникаций, реализующихся в современном мире, дает знание теорий коммуникаций, навыки обеспечения внутренней и внешней коммуникаций, знания по планированию, подготовке и проведению коммуникационных мероприятий.

2. Место дисциплины

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на знании дисциплины "Основы теории журналистики", является основой для освоения дисциплин «Риторика и основы коммуникаций», «Журналистский практикум: интернет-проекты», «Журналистский практикум: радиопрограммы», «Журналистский практикум: телевизионные программы (ток-шоу)».

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определённого эффекта, сущность коммуникации как вида деятельности с определёнными методами и навыками достижения планируемого эффекта
- факторы организации эффективной коммуникации и барьеры, препятствующие эффективной коммуникации, основы психологии общения

Уметь

- использовать знание и потребности аудитории в процессе создания медиапродуктов
- ориентироваться в современных научных концепциях теории коммуникации
- прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики с учётом факторов организации эффективного коммуникативного процесса
- использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих современным требованиям

Владеть

- традиционными и современными коммуникативными технологиями
- навыками анализа практической деятельности в сфере журналистики с точки зрения эффективной коммуникации, гармоничного общения в студенческой и будущей профессиональной среде с учётом разработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации

- навыками использования приёмов эффективной коммуникации, выступать публично, разностороннего использования коммуникативных навыков

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Журналистика

Компетенции	Индикаторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Владеет навыками межкультурной коммуникации.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. использует знание и потребности аудитории в процессе создания медиапродуктов;
ПК-2 Способен получать информацию для подготовки материала	ПК-2.10. Способен использовать приёмы эффективной коммуникации, выступать публично; ПК-2.15. Знает основы психологии общения;
ПК-6 Способен к проведению выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой	ПК-6.15. Способен разносторонне использовать коммуникативные навыки;

Медиакоммуникации

Компетенции	Индикаторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Владеет навыками межкультурной коммуникации.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. использует знание и потребности аудитории в процессе создания медиапродуктов;
ПК-1. Способен к отслеживанию информационных поводов и планированию деятельности	ПК-1.10. Способен использовать приемы эффективной коммуникации;
ПК-2 Способен получать информацию для подготовки материала	ПК-2.1. Способен к формированию контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе);

4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
2	4			6	62	4

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Предмет и базовые понятия теории коммуникации	1-4	18	0,5	0,5			1	17	
Исследование коммуникативного пространства	5-8	18	0,5	0,5			1	17	
Виды и модели коммуникации	9-12	15	0,5	0,5			1	14	
Вербальные и невербальные средства коммуникации	13-16	15	0,5	0,5			1	14	
Зачет с оценкой	17	6		2			2		4
Итого:		72	2	4			6	62	4

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Слушать лекции.
- Регулярно выполнять практические задания.
- Участвовать в обсуждении практических заданий.
- Изучать учебную литературу.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - формирование системы базовых знаний в области коммуникации, необходимых для практической работы журналиста.

Занятия семинарского типа - практические занятия предполагают разбор проблемных ситуаций в процессе групповых дискуссий, написание журналистских материалов.

Текущий контроль успеваемости - оценка практических заданий, опрос.

Промежуточная аттестация - опрос.

Самостоятельная работа - повтор материалов лекционного курса и изучение специальной литературы, выполнение практических заданий.

8. Ресурсное обеспечение

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>