

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО  
Зав.кафедрой  
теории и истории культуры  
О.В. Строева

30 августа 2024 г.

30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 42.03.04 Телевидение  
Направленность (профиль) – режиссура телевидения

Форма обучения – очно-заочная

Автор И.А. Малышенко

Москва – 2024

## **1. Аннотация**

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" способствует выработке сознательного отношения студентов к проблемам безопасности жизнедеятельности и охраны труда при работе в медиаиндустрии, знакомит с законодательством в сфере охраны труда, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Место дисциплины**

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на школьных знаниях ОБЖ, является основой для соблюдения норм безопасности при создании аудиовизуальных произведений.

## **3. Планируемые результаты**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать**

- особенности условий и правила охраны труда на рабочем месте; причины возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; правила по охране труда и пожарной безопасности; приемы оказания первой помощи
- факторы, представляющие опасность для жизни и здоровья человека, работника, участвующего в съемках фильмов, подготовке телепередач
- правила внутреннего трудового распорядка, производственной санитарии и пожарной безопасности, требования охраны труда,

### **Уметь**

- учитывать правила техники безопасности при выборе и эксплуатации специального оборудования для реализации творческого проекта
- применять методы и средства познания для обеспечения безопасности жизнедеятельности
- осуществлять контроль над выполнением персоналом правил техники безопасности в процессе создания экранного произведения

### **Владеть**

- навыками поиска оптимального решения минимизации негативного воздействия результатов профессиональной деятельности на окружающую среду
- навыками в осуществлении контроля над выполнением работающим персоналом правил техники безопасности; навыками и способами оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- навыками принятия организационных решений и обеспечения безопасности жизнедеятельности в обычных и экстремальных условиях.

*Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:*

Телевидение, направленность (профиль) – Режиссура телевидения

Компетенции	Индикаторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области УК-8.2. Знает алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва УК-8.3. Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты УК-8.4. Умеет предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации УК-8.5. Владеет навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. знает факторы, представляющие опасность для жизни и здоровья человека, работника, участвующего в съемках фильмов, подготовке телепередач
ПК-1. Способен создавать художественный и визуальный формат проекта СМИ в процессе монтажа	ПК-1.9. знает правила внутреннего трудового распорядка, производственной санитарии и пожарной безопасности
ПК-4. Способен обеспечить художественно-техническое качество видеомонтажа кино-, теле-, видеофильма или телепрограммы	ПК-4.5. знает требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии

#### 4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		

14	2			16	56	
----	---	--	--	----	----	--

## 5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль - подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Теоретические основы БЖ. Негативные факторы среды обитания человека	1-5	23	4				4	19	
Безопасность труда и экологичность технических систем на телевидении и радиовещании	6-9	19	4				4	15	
Защита населения при чрезвычайных ситуациях	10 - 12	15	4				4	11	
Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Безопасность в ходе профессиональной деятельности в медиаиндустрии	13 - 15	13	2				2	11	
Зачет с оценкой	16	2		2			2		
Итого:		72	14	2			16	56	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Посещать лекции.
- Смотреть видеолекции.
- Изучать учебную литературу, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.
- Заниматься самоподготовкой.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 7. Образовательные технологии

**Занятия лекционного типа** - интерактивные лекции, составленные по результатам научных исследований, проводимых педагогическими работниками Института, формирующие систему ориентирующих знаний и умений, необходимых для освоения безопасности жизнедеятельности.

**Занятия семинарского типа** - дискуссии по итогам освоения всего курса.

**Текущий контроль успеваемости** - тестирование.

**Промежуточная аттестация** - тестирование, групповые дискуссии.

**Самостоятельная работа** - повтор материалов курса, просмотр видеолекций, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **Учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. –М.: Дашков и К°, 2018 – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Дашков и К°, 2017 – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». -  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Григорьев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: материалы лекций. -М.: Институт кино и телевидения (ГИТР), 2019. - Доступ из ЭБС ГИТРа.  
- URL: <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/957/БЖ%20книга.pdf>

### **Программное обеспечение**

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки ГИТРа - <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Web>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
4. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - <https://ncpti.su>

### **Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

## **9. Оценочные материалы**

### **9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

### **9.2 Материалы к текущему контролю**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

### **9.3 Материалы к промежуточной аттестации**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>