

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.М. Литовчин  
30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. зав.кафедрой драматургии  
Е.С.Трусевич  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: ОСНОВЫ  
ДРАМАТУРГИИ»**

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения  
специализации – Режиссёр телевизионных фильмов, телепрограмм;

Режиссёр игрового кино- и телефильма

Специальность 55.05.03 Кинооператорство  
специализации – Кинооператор; Телеоператор

Специальность 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств  
направленность (профиль) – Звукорежиссер кино и телевидения

Специальность 55.05.04 Продюсерство  
специализация – Продюсер кино и телевидения

Специальность 54.05.02 Живопись  
специализация – Художник кино и телевидения, художник комбинированных съемок

Специальность 54.05.03 Графика  
специализация – Художник анимации и компьютерной графики

Форма обучения – очная

Автор И.С. Глебова

Москва – 2024

## 1. Аннотация

Дисциплина формирует базовое представление о работе над сценарием аудиовизуального произведения, является основой для создания драматургической структуры фильма/ телевизионной программы.

## 2. Место дисциплины

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на школьных знаниях литературы и мировой художественной культуры, является основой для создания драматургии аудиовизуальных произведений.

## 3. Планируемые результаты

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать**

- основы драматургии, принципы написания сценария
- технику и технологию производства аудиовизуального произведения
- особенности работы драматурга в процессе кино-телепроизводства

### **Уметь**

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы, выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели
- выстраивать драматургическую структуру аудиовизуального произведения / медиапродукта, профессионально писать закадровый текст, составлять вопросы для интервью
- осуществлять исследование темы медиапродукта, формулировать рекомендации для сценариста

### **Владеть**

- навыками анализа драматургической структуры аудиовизуального произведения / медиапродукта
- навыками редактирования сценария аудиовизуального проекта, исходя из производственных требований

*Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:*

*специализация – Режиссёр телевизионных фильмов, телепрограмм*

Компетенции	Индикаторы
-------------	------------

ОПК-5. Способен на основе литературного сценария разработать концепцию и проект аудиовизуального произведения и реализовывать его с помощью средств художественной выразительности, используя полученные знания в области культуры, искусства и навыки творческо-производственной деятельности	ОПК-5.6. Использует современные драматургические структуры и приемы, позволяющие выстраивать интересную историю, в процессе разработки концепции проекта аудиовизуального произведения;
ПК-1 Способен и готов к созданию экранного произведения в форме телевизионного фильма, телепрограммы в сотрудничестве с представителями других творческих и технических профессий в съемочном коллективе	ПК-1.3 знает особенности других творческих специальностей в телепроизводстве;

*специализация – Режиссёр игрового кино- и телефильма*

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
ОПК-5. Способен на основе литературного сценария разработать концепцию и проект аудиовизуального произведения и реализовывать его с помощью средств художественной выразительности, используя полученные знания в области культуры, искусства и навыки творческо-производственной деятельности	ОПК-5.6. Использует современные драматургические структуры и приемы, позволяющие выстраивать интересную историю, в процессе разработки концепции проекта аудиовизуального произведения;
ПК-1 Способен и готов к созданию экранного произведения в форме игрового фильма в сотрудничестве с представителями других творческих и технических профессий в съемочном коллективе	ПК-1.3 знает особенности других кинематографических специальностей;

*специализация – телеоператор*

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
--------------------	-------------------

ОПК-3. Способен, используя знание традиций отечественной операторской школы, мировой кинокультуры, воплощать творческие замыслы	ОПК-3.7. Способен для воплощения творческого замысла анализировать драматургическую структуру аудиовизуального произведения, давать оценку закадровому тексту
ПК-1. способен и готов к постановке телевизионного проекта в сотрудничестве с представителями других творческих и технических профессий в съемочном коллективе	ПК-1.1 знает особенности других творческих специальностей в телепроизводстве;

*специализация – кинооператор*

Компетенции	Индикаторы
ОПК-3. Способен, используя знание традиций отечественной операторской школы, мировой кинокультуры, воплощать творческие замыслы	ОПК-3.7. Способен для воплощения творческого замысла анализировать драматургическую структуру аудиовизуального произведения, давать оценку закадровому тексту
ПК-1. способен и готов к постановке кинематографического произведения в сотрудничестве с представителями других творческих и технических профессий в съемочной группе	ПК-1.1 знает особенности других кинематографических специальностей;

*направленность (профиль) – Звукорежиссер кино и телевидения*

Компетенции	Индикаторы
ОПК-4. Способен, используя знание теории, истории и практики звукорежиссуры и экранного искусства в целом, других смежных областей знаний, воплощать творческие замыслы	ОПК-4.6. Способен для воплощения творческого замысла анализировать драматургическую структуру аудиовизуального произведения, давать оценку закадровому тексту

*специализация – Продюсер кино и телевидения*

Компетенции	Индикаторы
-------------	------------

ОПК-5. Способен, пользуясь полученными знаниями в области культуры и искусства, навыками творческо-производственной деятельности, определять оптимальные способы реализации авторского замысла с использованием технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа или исполнительских искусств	ОПК-5.1. Владеет навыками редактирования сценария аудиовизуального проекта, исходя из производственных требований
ПК-1. Способен организовывать кинопроцесс	ПК-1.27. Знает основы кинорежиссуры, кинодраматургии, кинооператорского мастерства, монтажа и звукового оформления фильмов;

## 5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль - подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Основные понятия драматургии	1-3	13	6				6	7	
Драматургические конструкции	4-5	8	4				4	4	
Становление и развитие основных жанров драматургии	6-8	14	6				6	8	
Использование формульных типов	9-11	13	6				6	7	
Драматургические конструкции неигровых фильмов и телевизионных программ	12-13	8	4				4	4	
Драматургия зрелищных искусств. Работа драматурга в съёмочной группе	14-16	14	6				6	8	
Зачет с оценкой	17	2		2			2		
Итого:		72	32	2			34	38	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Посещать занятия.
- Выполнять задания
- Читать учебную литературу и сценарии

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - лекции, формирующие систему ориентирующих знаний и

умений, необходимых для основ драматургии аудиовизуального произведения.

Занятия семинарского типа - групповые дискуссии, семинары, тренинги, практические занятия, направленные на понимание основ драматургии, развитие навыков принятия решений, командной работы, межличностных коммуникаций, просмотр и анализ выполненных заданий, ролевые игры.

Текущий контроль успеваемости - оценка практических заданий, дискуссии;

Промежуточная аттестация - проверка практических заданий, дискуссии;

Самостоятельная работа - выполнение заданий, изучение учебной литературы, просмотры, подготовка к занятиям.

## 8. Ресурсное обеспечение

### Учебная литература

1. Гамалея Г.Н. Основы теледраматургии и сценарного мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Гамалея. – М.: ГИТР, 2020. – Доступ из ЭБС ГИТРа. – URL: <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1154/Гамалея%20Основы%20теледраматургии.pdf>
2. Гамалея Г.Н. Сценарное мастерство: Высшие и низшие формы драматических сюжетов (Теория и телевизионная практика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Гамалея. – М.: ГИТР, 2020. – Доступ из ЭБС ГИТРа. – URL: <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1160/Гамалея%20Сценарное%20мастерство.pdf>
3. Петров В.А. Основные драматические системы театрального искусства XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Петров. – Челябинск: ЧГАКИ, 2008. – Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492502>
4. Пронин А.А. Как написать хороший сценарий [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пронин. – М.: Директ медиа Паблишинг, 2019. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496553>
5. Трусевич Е. Режиссерские приемы в неигровом фильме [Электронный ресурс] / Е. Трусевич. – М.: ГИТР, 2017. – Доступ из ЭБС ГИТРа. — URL: <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1148/Трусевич%20-%20иг-ГИТР.pdf>
6. Маслова Т.Я. Сценарное мастерство. Жанры хроникально-информационного экрана [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Я. Маслова. – Кемерово: КемГУКИ, 2011. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227743>
7. Выготский Л.С. Психология искусства [Электронный ресурс] / Л.С. Выготский. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2403364>

### Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote

3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. Adobe Creative Cloud
11. Final Cut Pro X
12. OBS Studio
13. Zoom
14. Skype
15. Web-модуль для заказа оборудования "Заявки на оборудование и классы", Rusoft

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Tvkinoradio - <https://tvkinoradio.ru/>
2. ТВ дайджест. Новости аудиовизуальных СМИ - <https://www.tv-digest.ru>
3. Статьи об эфирном, спутниковом, кабельном телевидении, радиовещании и др.  
- <https://www.broadcasting.ru>
4. Открытый российский фестиваль документального кино - <https://artdocfest.com/ru/>
5. Электронный каталог библиотеки ГИТРa - <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Web>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
- <http://www.biblioclub.ru/>
7. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью»  
- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

### **Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория.
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРa.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

## **9. Оценочные материалы**

### **9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

#### Критерии оценки сценария

5 - Наличие протагониста, антагониста (одного или нескольких, явного или скрытого) и конфликта между ними. Наличие в сюжете 5-ти элементов драмы (экспозиция, завязка, развитие, кульминация, финал). Соответствие работы жанру и его характеристикам. Наличие элементов эмоционального вовлечения зрителя в экранное произведение: саспенс, сопереживание, идентификация. Использование музыки, шумов, закадрового текста или диалогов. Оригинальность идеи, новизна, актуальность. Текстовое сопровождение работы: логлайн, синопсис, литературный сценарий (оформленный по «голливудскому стандарту»). Определение иммерсивных и психологических приемов воздействия на аудиторию.

4 - Наличие протагониста, антагониста (одного или нескольких, явного или скрытого) и конфликта между ними. Наличие в сюжете 5-ти элементов драмы (экспозиция, завязка, развитие, кульминация, финал). Соответствие работы жанру и его характеристикам. Наличие элементов эмоционального вовлечения зрителя в экранное произведение: саспенс, сопереживание, идентификация. Оригинальность идеи, новизна, актуальность. Текстовое сопровождение работы: логлайн, синопсис, литературный сценарий (оформленный по «голливудскому стандарту»).

3 - Наличие протагониста, антагониста (одного или нескольких, явного или скрытого) и конфликта между ними. Наличие в сюжете 5-ти элементов драмы (экспозиция, завязка, развитие, кульминация, финал). Текстовое сопровождение работы: логлайн, синопсис, литературный сценарий (оформленный по «голливудскому стандарту»).

2 - Наличие протагониста, антагониста (одного или нескольких, явного или скрытого) и конфликта между ними. Наличие в сюжете 5-ти элементов драмы (экспозиция, завязка, развитие, кульминация, финал).

## 9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>