

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО
Зав.кафедрой
теории и истории культуры
О.В. Строева

30 августа 2024 г.

30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2 курс

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленности (профили) – Телевидение и радио;

Телевидение, радио и новые медиа; Ведущий телевизионной программы

Направление подготовки - 42.03.05 Медиакоммуникации

направленность (профиль) – Цифровые медиа

Специальность 55.05.04 Продюсерство

специализация – Продюсер кино и телевидения

Форма обучения – очная

Автор Е.С. Лебедева

Москва – 2024

1. Аннотация

Дисциплина развивает устное и письменное общение на иностранном языке (английском) в социально-бытовой, профессиональной и академической сферах, знакомит с основами терминосистемы в области экранных искусств и СМИ.

2. Место дисциплины

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на знаниях, полученных в ходе освоения школьной программы по иностранному языку, является основой для дальнейшего изучения зарубежных источников в целях освоения профессиональных дисциплин.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, грамматические основы английского языка
- правила устной и письменной речи иностранного языка, наиболее употребительную повседневно-бытовую лексику и основную терминологию по изучаемой специальности
- базовую грамматику и стилистику иностранного языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и необходимые для осуществления трудовых обязанностей

Уметь

- вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском (других государственных языках) и на иностранных языках
- осуществить письменный перевод и редактирование письменного перевода текста с учетом языковой сферы их функционирования
- использовать знание грамматики и лексики иностранного языка для анализа тенденций и направлений развития кинематографии и других видов художественной культуры

Владеть

- навыками коммуникации на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности
- навыками письменного перевода и редактирования письменного перевода текста с учетом языковой сферы их функционирования

- умением делать обобщающие выводы устного выступления на русском и иностранном языках.

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Журналистика, направленность (профиль) – Телевидение, радио и новые медиа;
телевидение и радио

Компетенции	Индикаторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Владеет иностранными языками;
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.4. знает базовую грамматику иностранного языка и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и используемые в медиатекстах;
ПК-4 Способен к формированию материала	ПК-4.9. Знает грамматику и стилистику русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей;

Журналистика, направленность (профиль) – ведущий телевизионной программы

Компетенции	Индикаторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Владеет иностранными языками;
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.4. знает базовую грамматику иностранного языка и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и используемые в медиатекстах;
ПК-1 Способен к подготовке материалов для выпуска программы в эфир	ПК-1.24. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт по специальности;

Медиакоммуникации, направленность, профиль – Цифровые медиа

Компетенции	Индикаторы
-------------	------------

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Владеет иностранными языками;
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.4. знает базовую грамматику иностранного языка и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и используемые в медиатекстах;
ПК-4 Способен к формированию материала	ПК-4.9. Знает грамматику и стилистику русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей;
ПК-5 Способен осуществлять выбор темы публикации (разрабатывать сценарии)	ПК-5.12. Знает иностранные языки, необходимые для осуществления трудовых (должностных) обязанностей;

Продюсерство, специализация – Продюсер кино и телевидения

Компетенции	Индикаторы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет осуществить письменный перевод и редактирование письменного перевода текста с учетом языковой сферы их функционирования УК-4.3. Умеет вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском (других государственных языках) и на иностранных языках УК-4.6. Умеет сделать обобщающие выводы устного выступления на русском и иностранном языках
ОПК-1. Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса	ОПК-1.10. способен использовать знание грамматики и лексики иностранного языка для анализа тенденций и направлений развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств и других видов художественной культуры;
ПК-3 Способен управлять созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	ПК-3.54. Владеет иностранными языками, необходимыми для осуществления должностных обязанностей; ПК-3.57. Знает правила устной и письменной речи русского языка и иностранного языка (при необходимости);

4. Объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов)

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
34	98			132	84	

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Знакомство	1-4	26	5	11			16	10	
Искусство и культура	5-12	52	7	25			32	20	
Страны и национальности	13-16	26	5	11			16	10	
Зачет с оценкой	17	4		4			4		
Путешествия	18-23	41	5	19			24	17	
Работа твоей мечты	24-27	28	8	8			16	12	
Семья	28-32	35	4	16			20	15	
Зачет с оценкой	33	4		4			4		
Итого:		216	34	98			132	84	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- изучать лекционный материал, правила
- выполнять самостоятельно задания, лексико-грамматические упражнения, упражнения на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание
- развивать навыки чтения, перевода, письма, говорения, реферирования
- ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные)
- устно и письменно задавать вопросы к тексту, составлять план текста, реферировать тексты, проговаривать изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах с одногруппниками
- регулярно обращаться к списку терминов, чтобы составить полный глоссарий терминов по изучаемой дисциплине
- использовать методические пособия и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - формирование системы ориентирующих знаний по грамматике и лексике языка, составленных на основе научно-практических исследований, проводимых педагогическими работниками Института.

Занятия семинарского типа - групповые дискуссии и тренинги на иностранном языке, моделирование ситуаций общения.

Самостоятельная работа - вопросы и задания для самоконтроля.

Текущий контроль успеваемости - тестирование, устные и письменные задания.

Промежуточная аттестация - тестирование, устные и письменные задания.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Васильева М.В. English for Students of Visual Arts: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов очных и заочных отделений гуманитарных вузов / М.В. Васильева, А.Г. Кадагидзе, Е.К. Хваталь. - 5-е изд., доп. - М.: ГИТР, 2019. - 283 экз.
2. Данчевская О.Е. English for cross-cultural and professional communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2017. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>
3. Cinema World: хрестоматия по чтению на английском языке [Электронный ресурс] / сост. М.В. Денисенко, Т.Н. Юдина. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227840>
4. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова. - Архангельск: САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari

7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Англо-русский словарь - https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru
2. Кембриджский словарь английского языка
- <https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/английский/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <http://www.biblioclub.ru/>
4. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью»
- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Электронный каталог библиотеки ГИТРа - <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Web>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория
2. Лингафонный кабинет
3. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
4. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5 - Задание выполнено полностью: Содержание ответа (письм./устн.) отражает все аспекты, указанные в задании. Даны полные и точные ответы на все вопросы, используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания. Оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Допущено не более 2-х лексико-грамматических ошибок.

4 - Задание выполнено в основном: Высказывание/письменный текст не всегда логичны, используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания. Стилизовое оформление речи/текста в основном правильное, - содержание темы раскрыто, имеется до 5-ти лексико-грамматических ошибок.

3 - Задание выполнено не полностью: Содержание ответа (письм./устн.) не отражает основные аспекты темы задания, имеются ошибки в использовании средств логической связи, имеются отклонения от предложенного плана. Содержание темы раскрыто не полностью. В высказывании/письменном тексте имеется более 5-ти лексико-грамматических ошибок.

2 - Задание практически не выполнено: Ответ выстроен нелогично и не отражает содержания темы задания. Словарный запас и грамматическая структура не соответствуют уровню сложности пройденной программы. Отсутствует стилизовое

оформление речи, допущено более 10 лексико-грамматических ошибок.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>