

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заведующего кафедрой
телерадиожурналистики
А.А. Рассадина

30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"РИТОРИКА"

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

направленность (профиль) – Журналистика социальных медиа

Форма обучения – очная

Автор О.В. Маякова

Москва — 2024 г.

1. Аннотация

"Риторика" прививает мастерство доказательной речи и искусство убеждения, знакомит с ораторскими приемами и правилами построения художественной выразительной речи.

2. Место дисциплины

"Риторика" относится к факультативным дисциплинам и способствует формированию навыков публичных выступлений, ведения дискуссии, умению обоснованно и последовательно излагать собственную точку зрения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- основные понятия и категории риторики как науки;
- функциональный потенциал ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка;
- стилистическую дифференциацию языковых средств русского языка;
- основные методы изложения текста;
- модели изобретения мысли (топосы)
- алгоритм построения текстов в соответствии с риторическим каноном;
- языковые особенности текстов разных стилей и жанров;

уметь

- идентифицировать тексты соответственно данным характеристикам с учетом принадлежности текстов к разным видам и жанрам литературы);
- самоопределяться в конкретной речевой ситуации и поступать с учетом ситуации общения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- определять причины коммуникативных удач и неудач;

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

владеть

- терминологией дисциплины;
- основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента;
- основными приемами информационной переработки текста;
- способами эффективного использования речевых средств в функциях общения, сообщения и воздействия.

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2. Умеет самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельности УК-6.3. Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов

4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль — подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
32	2			34	38	

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль-подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Риторика в государствах Древнего мира: Древней Греции и Древнем Риме.	1	5	2				2	3	
Отечественная риторическая традиция. Классический риторический канон. Изобретение мысли (инвенция)	2-3	7	4				4	3	
Классический риторический канон. Изобретение мысли (инвенция)	4-5	7	4				4	3	
Расположение текста (диспозиция).	6-7	7	4				4	3	
Украшение текста. Словесное выражение (элокуция).	8	5	2				2	3	
Запоминание текста (мемория).	9	5	2				2	3	
Произнесение речи (акция).	10	5	2				2	3	
Основы современной риторики. Выбор темы, определение цели и постановка задачи.	11-12	7	4				4	3	
Сбор информации для выступления.	13	5	2				2	3	
Написание текста речи.	14	5	2				2	3	
Дискуссия. Беседа.	15	5	2				2	3	
Спор.	16	5	2				2	3	
Зачёт	17	4		2			2	2	
Итого:		72	32	2			34	38	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

Для оптимизации знаний студентам рекомендуется теоретические сведения, полученные на лекциях, закрепить практической работой на семинарах.

Вопросы текущего контроля по предмету «Риторика» делятся на две группы: теоретические вопросы и практические, творческие задания.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

7. Образовательные технологии

лекции: формирование системы базовых знаний в области риторики, применение лично-ориентированного и развивающего, исследовательского, проблемного, проектного обучения.

семинары: все семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, а именно: анализ образцовых речей классических ораторов, современных политиков; разбор типичных логических, композиционных и пр. ошибок в процессе дискуссии.

практические занятия направлены на развитие творческого потенциала и проводятся в интерактивной форме: публичные выступления на актуальные темы, дискуссии, беседы, спор.

текущий контроль: опрос по теоретическим вопросам, эссе, публичное выступление, зачет в виде опроса.

самостоятельная работа: выполнение практических заданий: подготовка публичных выступлений, работа над имиджем и образом оратора, консультации с педагогом.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>
2. Колесникова Э. Введение в теорию риторики [Электронный ресурс] / Э. Колесникова. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2014. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277517>
3. Аннушкин В.И. История русской риторики [Электронный ресурс]: хрестоматия / В.И. Аннушкин. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83535>
4. Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации [Электронный ресурс] / Г.И. Рузавин. – М.: Институт философии РАН, 1997. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42113>
5. Костромина Е.А. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Костромина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>
6. Зверева Н. Я говорю — меня слушают: уроки практической риторики [Электронный ресурс] / Н. Зверева; ред. Н. Нарциссова. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
2. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
4. Справочно-информационный интернет-портал - <http://www.gramota.ru/>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория.
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

отлично (зачтено) - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

хорошо (зачтено) - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

удовлетворительно (зачтено) - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

неудовлетворительно (не зачтено) - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>