# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРОГРАММАМ ПРАКТИК, ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### ФИЛОСОФИЯ

Изучение философии формирует основы фундаментальных знаний по истории мировой философской мысли, способствует развитию современного научного мировоззрения и философского осмысления действительности, что позволит создавать оригинальные концепции аудиовизуальных произведений.

#### ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБАЩАЯ ИСТОРИЯ)

Дисциплина "История (история России, всеобщая история)" формирует научные представления об этапах и поворотных событиях всеобщей истории, включая отечественную историю, а также знания об основных фактах, ключевых фигурах, достижениях и противоречиях развития истории мирового сообщества, что позволит создавать оригинальные концепции аудиовизуального произведения.

#### иностранный язык

Дисциплина развивает устное и письменное общение на иностранном языке (английском) в социально-бытовой, профессиональной и академической сферах, знакомит с основами терминосистемы в области экранных искусств и СМИ.

#### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" способствует выработке сознательного отношения студентов к проблемам безопасности жизнедеятельности и охраны труда при работе в медиаиндустрии, знакомит с законодательством в сфере охраны труда, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Курс направлен на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ХЭТИКИ

Дисциплина содержит систему базовых знаний о феномене культуры, о предмете культурологии и роли религии в обществе, о научных школах и методах исследования культурно-исторических процессов.

#### ИСТОРИЯ ТЕАТРА

Дисциплина формирует представление о важнейших событиях и явлениях истории театра от его истоков до XXI века, позволяет овладеть методикой анализа драматургии, освоить основные термины сценического искусства для последующего использования в работе над аудиовизуальным произведением.

# ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ВКЛЮЧАЯ ТЕОРИЮ ЛИТЕРАТРЫ

Дисциплина дает систематизированное представление об основных понятиях теории литературы и методах анализа произведений словесности, знакомит с основными произведениями русской литературы, дает представление об историко-культурном контексте и общих закономерностях развития литературного процесса.

#### ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Дисциплина дает представления об изобразительном искусстве во всех его формах (архитектура, скульптура, живопись, графика), рассматриваемых на всем протяжении истории — от первобытной эры до современности, что позволит создавать аудиовизуальные произведения на основе опыта мировой художественной культуры, используя образный язык.

#### ИСТОРИЯ РАДИО

Дисциплина знакомит с историей радиовещания, типами, формами и жанрами радиопрограмм, работой ведущих радиостанций, дает представление о культурных функциях радиовещания и его месте в системе средств массовой коммуникации.

#### ИСТОРИЯ КИНО

Дисциплина знакомит студентов с лучшими образцами экранного искусства — кино, формирует представление об историко-культурном контексте возникновения и общих закономерностях развития кинематографии в ту или иную эпоху, что позволит создавать аудиовизуальные произведения, используя образный язык мирового кинематографа.

#### ИСТОРИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Дисциплина «История телевидения» дает представление об отечественном и мировом телевизионном процессе, его видимых и скрытых тенденциях, ключевых фигурах, телепрограммах и телефильмах.

#### ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дисциплина дает систему знаний о зарубежной литературе от античности до наших дней и обеспечивает понимание основных тенденций в развитии литературного процесса, умение анализировать художественные тексты, что позволит создавать аудиовизуальные произведения на основе опыта мировой литературы.

### ПОЛИТОЛОГИЯ, ВКЛЮЧАЯ ГОСУДАРСТВЕННУЮ КУЛЬТУРНУЮ ПОЛИТИКУ

Дисциплина формирует у студентов представление о месте и роли политики в жизни общества и личности, вырабатывает способность

самостоятельно ориентироваться в политической жизни страны, делать свободный и осознанный выбор предполагаемых проектов развития общества.

#### МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗВУКОРЕЖИССУРА

Дисциплина «Музыкальная звукорежиссура» формирует профильные знания технологического процесса производства музыкальных телевизионных фильмов, дает профессиональные навыки работы звукорежиссера на разных этапах создания аудиовизуального продукта, готовит к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### ЗВУКОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СТУДИЙ

Дисциплина «Звуковое оборудование студий» позволяет изучить принципы устройства и функционирования звукотехнического оборудования для создания качественного аудиовизуального контента.

#### ФИЗИЧЕСКЕ ОСНОВЫ ЗВУКОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ

Дисциплина «Физические основы звуковой электроники» дает представление о физических основах процессов, происходящих в электротехнических приборах, используемых при записи и воспроизведении звука в процессе производства фонограмм для аудиовизуальной продукции.

#### СОВРЕМЕННЫЕ АУДИОТЕХНОЛОГИИ, LOGIC

Дисциплина «Современные аудиотехнологии, Logic» позволяет изучить принципы устройства и функционирования звукотехнического оборудования для создания качественного аудиовизуального контента.

#### РАБОТА ЗВУКОРЕЖИССЕРА С ИСПОЛНИТЕЛЕМ

Дисциплина «Работа звукорежиссера с исполнителем» дает возможность рассмотреть профессиональный аппарат исполнителя с точки зрения соединения в нем физических (технических) и творческих показателей и обучить практическому применению полученных знаний в профессии музыкального звукорежиссера.

#### РАБОЧИЕ СТАНЦИИ ДЛЯ АУДИО, PRO TOOLS

Дисциплина «Рабочие станции для аудио, Pro Tools» формирует умение пользоваться возможностями программы Pro Tools: осуществлять запись, редактирование и программирование MIDI данных, сведение сессии.

#### ИСТОРИЯ МУЗЫКИ

Дисциплина «История музыки» развивает навыки активного слухового усвоения музыкальных произведений, дает представление о специфике развития музыки в контексте истории культуры, развивает умение ориентироваться в стилях, жанрах и формах современной музыки и музыки прошлых эпох.

#### ТЕОРИЯ МУЗЫКИ: ГАРМОНИЯ

Дисциплина «Гармония» направлена на освоение закономерностей звуковысотной организации музыки, приобретение навыка анализа отдельных созвучий и их последований при работе с музыкальным произведением в процессе записи фонограммы.

#### ТЕОРИЯ МУЗЫКИ: МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА

Дисциплина «Музыкальная форма» способствует приобретению теоретических знаний о форме музыкальных произведений в совокупности всех элементов музыкального языка, развитию практического умения анализировать музыкальные произведения в единстве формы и содержания, формированию объективных критериев эстетической оценки музыки разных жанров и стилей.

#### ТЕОРИЯ МУЗЫКИ: СОЛЬФЕДЖИО И ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

Дисциплина «Сольфеджио и элементарная теория музыки» способствует всестороннему развитию профессионального музыкального слуха, аналитического слухового мышления, тренированной музыкальной памяти; создает теоретико-практическую базу для освоения сложного комплекса дисциплин профессионального цикла специальности «Музыкальная звукорежиссура».

#### ФОРТЕПИАНО

Дисциплина «Фортепиано» способствует практическому овладению техническими и выразительными возможностями инструмента в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности в области музыкальной звукорежиссуры, а также формированию широкого музыкального кругозора через изучение произведений различных жанров и стилей, в том числе фортепианных переложений оркестровой, хоровой и ансамблевой музыки.

#### ИНСТРУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ИНСТРУМЕНТОВКА

Дисциплина «Инструментоведение и инструментовка» дает представление о выразительных и технических возможностях инструментов симфонического оркестра, формирует начальные навыки чтения оркестровой партитуры, способствует практическому овладению основными принципами инструментовки.

#### МОНТАЖ: ПРАКТИКА МОНТАЖА, FINAL CUT

Дисциплина помогает сформировать у студентов навыки работы в монтажной программе Final Cut Pro X, дать представление о технологии телепроизводства, показать возможности приложения для нелинейного монтажа в сокращении сроков производства и улучшении художественных характеристик аудиовизуального проекта.

#### МОНТАЖ: ТЕОРИЯ МОНТАЖА

«Теория монтажа» дает понимание законов и принципов монтажа, как выразительного средства экрана, учит находить и выстраивать экранное воплощение авторской идеи, темы, факта — экранизировать мысль.

#### АКУСТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ МУЗЫКАЛЬНАЯ

Дисциплина знакомит с физической природой звука, дает навыки работы с современными аналоговыми и цифровыми носителями; техническими средствами, используемыми при производстве фонограмм для кино- и видеопродукции.

#### ИСТОРИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ФОНОГРАФИИ

Дисциплина «Искусство музыкальной фонографии» помогает овладеть навыками размещения исполнителей и расстановки микрофонов при записи музыкальных фонограмм разных стилей и жанров, технологией первичной записи музыкального материала, его последующей обработки и монтажа, в том числе навыками сведения музыки в многоканальном формате в контексте изображения.

#### ОСНОВЫ МЕДИАМУЗЫКИ

Дисциплина "Основы медиамузыки" способствует теоретическому осмыслению и практическому освоению основ создания профессионального музыкального оформления медиапродуктов различных жанров.

#### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗВУКОРЕЖИССУРЫ

Дисциплина формирует знание методических принципов преподавания профессиональных дисциплин в области музыкальной звукорежиссуры, умение ориентироваться в педагогике высшего образования и дополнительного профессионального образования соответствующего профиля.

#### СЛУХОВОЙ АНЛИЗ

Дисциплина «Слуховой анализ» развивает умение квалифицированно оценить фонограмму по художественным и техническим параметрам, определить на слух и указать причину технического брака фонограммы, определить соответствие художественного замысла фонограммы художественному и техническому её исполнению.

#### ЗАПИСЬ МУЗЫКИ В КИНО

Дисциплина «Запись музыки в кино» создает условия для практического освоения технологии музыкальной звукозаписи.

#### ЭСТЕТИКА КИНОФОНОГРАФИИ

Дисциплина формирует представление о системе средств звуковой художественной выразительности, об основных способах и приемах сочетания звука и изображения при создании аудиовизуальных произведений.

#### ДИЗАЙН ЗВУКА

Дисциплина «Дизайн звука» знакомит с современными техниками работы со звуковыми эффектами и шумами в области аудиовизуальных искусств и мультимедиа, дает представление об основных стандартах обработки и синтеза звука для создания конкурентоспособной аудиовизуальной продукции.

#### ОСНОВЫ КИНЕМАТОРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: ОСНОВЫ ДРАМАТУРГИИ

Дисциплина формирует базовое представление о работе над сценарием аудиовизуального произведения, является основой для создания драматургической структуры фильма/ телевизионной программы.

# ОСНОВЫ КИНЕМАТОРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: ОСНОВЫ МАСТЕРСТВА ХУДОЖНИКА МУЛЬТИМЕДИА

Дисциплина формирует базовое представление о работе художника над аудиовизуальным произведением, является основой для создания визуального решения фильма/ телевизионной программы.

#### ОСНОВЫ КИНЕМАТОРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: ОСНОВЫ ОПЕРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА

Дисциплина формирует базовое представление о работе оператора над аудиовизуальным произведением, является основой для создания изобразительного решения фильма/ телевизионной программы.

#### ОСНОВЫ ТЕЛЕВИЗИОННОГО МАСТЕРСТВА: ОСНОВЫ ЗВУКОРЕЖИССУРЫ

Дисциплина формирует базовое представление о работе звукорежиссера над аудиовизуальным произведением, является основой для создания звукового решения фильма/ телевизионной программы.

#### ОСНОВЫ КИНЕМАТОРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: КИНОТЕЛЕПРОИЗВОДСТВО

Дисциплина дает понимание организации кино-телепроизводства, знакомит со спецификой взаимодействия и функционалом членов съёмочной группы при работе над созданием аудиовизуального произведения.

#### ОСНОВЫ КИНЕМАТОРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: ОСНОВЫ РЕЖИССУРЫ

Дисциплина формирует базовое представление о работе режиссера над аудиовизуальным произведением, является основой для создания художественного решения фильма/ телевизионной программы.

#### СОЦИОЛОГИЯ

Дисциплина дает понимание природы социальных связей и отношений, механизмов их воспроизводства и изменения, закономерностей развития социальных общностей и массового поведения людей, знакомит со способами воздействия на общественное сознание и общественные отношения.

#### ЭКОНОМИКА

Дисциплина знакомит с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики, что позволит профессионально участвовать в кино- и теле-производстве.

#### РИТОРИКА

«Риторика» прививает мастерство доказательной речи и искусство убеждения, знакомит с ораторскими приемами и правилами построения художественной выразительной речи.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина способствует развитию коммуникативной компетентности, знакомит с деловой и научной письменной речью, нормами речевого этикета, особенностями устной публичной речи, помогает овладеть нормами русского литературного языка.

#### ПРАВОВЕДЕНИЕ, ВКЛОЮЧАЯ ОСНОВЫ АВТОРСКОГО ПРАВА

Дисциплина дает знания в области государства и права, знакомит с основами современного российского законодательства, особенностями конституционного строя, системой российского права, в том числе с авторским правом и является основой для работы в составе творческой группы.

#### ТЕОРИЯ ЭКРАННОГО ИСКУСТВА

Дисциплина дает понимание природы кино и телевидения, возможностей выразительных средств экрана, знакомит с видами, жанрами и форматами кино и телевидения, наиболее влиятельными теоретическими концепциями, сложившимися в мировом кинематографе.

#### ИСТОРИЯ КИНО (ПРОСМОТР)

«История кино (просмотр)» знакомит студентов с лучшими образцами мирового кинематографа в историко-культурном контексте, формирует художественный вкус, насмотренность и навыки анализа экранных произведений, использованных выразительных средств.

#### ТВОРЧЕСКИЕ СТУДИИ: ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ПРОГРАММА

Курс «Творческие студии: телевизионная программа» является заключительной частью профессиональной подготовки студентов по направлению «Музыкальная звукорежиссура» и показывает способность звукорежиссера работать над созданием звукозрительного образа спектакля.

#### ТВОРЧЕСКИЕ СТУДИИ: ИГРОВОЙ ФИЛЬМ

Курс «Творческие студии: игровой фильм» является заключительной частью профессиональной подготовки студентов по направлению «Музыкальная звукорежиссура» и показывает способность звукорежиссера работать над созданием звукозрительного образа аудиовизуального произведения.

# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

Курс направлен на формирование мотивации к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом и физическое самосовершенствование.

# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА)

«Физическая культура (игровые виды спорта)» способствует формированию мотивации к физическому самосовершенствованию и подготовке к профессиональной деятельности при командной работе, воспитывает физические и волевые качества, чувство коллектива.

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА АССИСТИРОВАНИЯ ПРИ КОНЦЕРТНОМ ЗВУКОУСИЛЕНИИ И КОНЦЕРТНОЙ ЗВУКОЗАПИСИ

«Учебная практика, практика ассистирования концертном при звукоусилении концертной звукозаписи» дополнительный дает практический современной опыт использования звуковой техники программного обеспечения создания процессе И В производственной деятельности в сотрудничестве с исполнителями (или с представителями других смежных профессий (или с представителями других творческих профессий) музыкальной программы.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА РАБОТЫ В СТУДИИ ЗВУКОЗАПИСИ

«Производственная практика, практика работы в студии звукозаписи» дает опыт профессиональной работы в составе творческих коллективов по созданию в процессе творческо-производственной деятельности в сотрудничестве с исполнителями (или с представителями других смежных профессий (или с представителями других творческих профессий)

музыкальной фонограммы с использованием современной звуковой техники и программного обеспечения.

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

«Производственная практика, педагогическая практика» обеспечивает связь между теоретической и практической подготовкой студентов, формирует педагогическую и учебно-методическую готовность к педагогической деятельности в сфере музыкальной звукорежиссуры.

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

«Производственная практика, преддипломная практика» закрепляет профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие успешно выполнить выпускную квалификационную работу — создать аудиальный проект (или музыкальную фонограмму), реализовать его замысел, используя разнообразные выразительные средства, соблюдая технологические нормы.

#### ЭСТЕТИКА

Дисциплина даёт представление об истории эстетической мысли как формы философского осознания художественной культуры, способствует формированию культуры личности и ее эстетического вкуса.

#### ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина формирует представление о психологических особенностях творческого процесса, позволяющее в дальнейшем более эффективно строить собственными творческими заданиями, учит работу над интеллектуального более рациональному использованию pecypca рациональному фазических (проходящих) использованию моментов творческого предвидения.

#### СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Дисциплина знакомит с прикладными системами искусственного интеллекта, формируя навыки их практического применения.

#### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация определяет уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных в разделе 2.4 данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

Включает подготовку выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.