

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

Согласовано с
и.о. заведующего кафедрой
звукорежиссуры и
музыкального искусства
О.Б. Хвоиной
30 августа 2021 г.

30 августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**программа специалитета по специальности 55.05.02 Звукорежиссура
аудиовизуальных искусств**

направленность (профиль) – Звукорежиссёр кино и телевидения

Квалификация выпускника – Звукорежиссёр аудиовизуальных искусств

Срок получения образования – 5 лет

Форма обучения – очная

ФГОС ВО – специалитет по специальности 55.05.02 Звукорежиссура
аудиовизуальных искусств

Утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации

от 23 августа 2017 г. № 822

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата рассмотрения / актуализации	Основание
ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ГИТРа 30 августа 2019 г. протокол №1	Начало реализации образовательной программы
Изменения рассмотрены на заседании Учёного совета ГИТРа 30 апреля 2020 г. протокол №4	Обновлены фонды оценочных средств, скорректирован библиографический список
Изменения рассмотрены на заседании Учёного совета ГИТРа 30 августа 2021 г. протокол №1	Обновлены фонды оценочных средств, скорректирован библиографический список; внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456; внесены изменения в соответствии с письмом Минобрнауки России от 02.07.2021 № МН-5/2657 внесены изменения в соответствии с ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.05.02 ЗВУКОРЕЖИСУРА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств (специализация – звукорежиссер кино и телевидения) (далее – ОПОП ВО, программа специалитета) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утверждённых Автономной некоммерческой организацией высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)" с учётом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 822.

Язык реализации программы – русский.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО – специалитет по специальности 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 822;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. от 28.04.2016);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017);

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)" и другие локально-нормативные акты Института.

1.2. Перечень сокращений

- ГИТР / Институт - Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)"
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере экранных искусств, в сфере исполнительских искусств);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере создания аудиовизуальных произведений в средствах массовой информации, в том числе на телевидении, радио, в Интернет-издательствах).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: творческо-производственный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, формируемых в процессе освоения программы специалитета

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда, ФГОС ВО)	Типы задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Задачи профессиональной деятельности (установленные ГИТРом)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (установленные ГИТРом)
04 Культура, искусство (в сфере экранных искусств, в сфере исполнительских искусств)	творческо-производственный	1. Создание в процессе творческо-производственной деятельности в сотрудничестве с представителями других смежных профессий в съемочной группе кинематографического и телевизионного произведения	Аудиовизуальные (в том числе экранные) произведения. Процесс создания аудиовизуального произведения в сфере телевидения, кинематографа, мультимедиа в сотворчестве с представителями других смежных профессий в съемочной группе
04 Культура, искусство (в сфере экранных искусств, в сфере исполнительских искусств)	творческо-производственный	2. Использование современной звуковой техники и программного обеспечения в процессе творческо-производственной деятельности	Аудиовизуальные (в том числе экранные) произведения. Процесс создания аудиовизуального произведения в сфере телевидения, кинематографа, мультимедиа в сотворчестве с представителями других смежных профессий в съемочной группе
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере создания аудиовизуальных	творческо-производственный	3. Осуществление творческо-производственную работу над созданием звукового решения кинематографического и телевизионного произведения	Аудиовизуальные (в том числе экранные) произведения. Процесс создания аудиовизуального произведения в сфере телевидения, кинематографа, мультимедиа в сотворчестве с представителями других смежных профессий в

произведений средствах массовой информации, том числе телевидении, радио, Интернет- издательствах).	в в на в		съемочной группе
---	---	--	------------------

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Специализация

Звукорежиссёр кино и телевидения

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Звукорежиссёр аудиовизуальных искусств

3.3. Объем программы

300 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения - 5 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесённым с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности)</p> <p>УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход</p> <p>УК-1.3. Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.4. Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач</p> <p>УК-1.5. Владеет методами анализа проблемной ситуации как системы, через выявление ее составляющих и связи между ними</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования творческого проекта в своей профессиональной сфере</p> <p>УК-2.2. Умеет реализовать этап планирования творческого проекта в своей профессиональной сфере</p> <p>УК-2.3. Умеет организовать работу команды по реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу. Умеет брать ответственность на себя</p> <p>УК-2.5. Владеет навыком разработки концепции творческого проекта в рамках обозначенной творческой задачи</p> <p>УК-2.6. Способен выявлять особенности целевой аудитории, ее социальные и психологические характеристики с целью эффективного планирования творческого проекта</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3. Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3.5. Умеет составить план последовательных шагов для достижения заданного результата УК-3.6. Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы УК-3.7. Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы УК-3.8. Владеет основными навыками работы в команде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает этические нормы дискуссионного общения, понимает лингвокультурные различия между письменной и устной коммуникациями УК-4.2. Умеет осуществить письменный перевод и редактирование письменного перевода текста с учетом языковой сферы их функционирования УК-4.3. Умеет вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату</p>

		<p>официальной и неофициальной корреспонденции на русском (других государственных языках) и на иностранных языках</p> <p>УК-4.4. Умеет выступать с академической презентацией на семинарских и практических занятиях на русском языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала</p> <p>УК-4.5. Умеет участвовать в обсуждении презентации на русском языке, отвечая на вопросы (в том числе трудные и неожиданные), контролируя волнение при публичном выступлении</p> <p>УК-4.6. Умеет сделать обобщающие выводы устного выступления на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей, этические нормы общения</p> <p>УК-5.2. Умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>УК-5.3. Уметь создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2. Умеет самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.3. Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>УК-6.4. Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	<p>УК-7.1. Знает основы физической культуры и спорта;</p> <p>УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовки;</p>

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Владеет основным комплексом физических упражнений для поддержания здорового образа жизни;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области УК-8.2. Знает алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва УК-8.3. Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты УК-8.4. Умеет предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации УК-8.5. Владеет навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные экономические категории и законы, структуру и тенденции развития экономических систем УК-9.2. Умеет правильно ориентироваться и принимать обоснованные решения в различных социально-экономических ситуациях
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает правовые основы противодействия коррупции; УК-10.2. Способен дать оценку правовым последствиям коррупционного поведения;

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Культура личности. Культурно-историческое мышление</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса</p>	<p>ОПК-1.1. Учитывает духовно-нравственные проблемы, межкультурное разнообразие современного общества в процессе анализа тенденций и направлений развития кинематографии; ОПК-1.2. учитывает принципы функционирования культурных норм и ценностей, их сохранения и передачи в качестве социокультурного опыта в процессе анализа тенденций и направлений развития кинематографии; ОПК-1.3. Знает эпохи и периоды, события и явления российской и всеобщей истории, понимает основные механизмы исторического развития; ОПК-1.4. Применяет знания различных историко-философских концепций при анализе тенденций и направлений развития кинематографии, телевидения, радио, мультимедиа, исполнительских искусств и других видов художественной культуры; ОПК-1.5. Знает природу экранных искусств, основные закономерности искусства кино и телевидения; ОПК-1.6. Способен использовать знание грамматики и лексики иностранного языка для анализа тенденций и направлений развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств и других видов художественной культуры;</p>
<p>Государственная культурная политика</p>	<p>ОПК-2. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере</p>	<p>ОПК-2.1. Знает проблематику современной государственной культурной политики РФ ОПК-2.2. Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ</p>

	культуры	ОПК-2.3. Понимает основные механизмы политических процессов и политических отношений;
Художественный анализ	ОПК-3. Способен анализировать произведения искусства и художественной культуры и их экранной интерпретации в части образности, средств художественной выразительности и способов реализации авторского замысла	ОПК-3.1. Способен дать аргументированную оценку звукозрительному образу экранного произведения как способу реализации авторского замысла ОПК-3.2. Способен дать аргументированную оценку звуковому образу аудиовизуального произведения как способу реализации авторского замысла ОПК-3.3. Способен дать аргументированную оценку основным событиям в истории отечественного и зарубежного театра, а также творчеству крупнейших драматургов, режиссеров, актеров; ОПК-3.4. Знает основные этапы развития мирового литературного процесса, представляет специфику основных литературных жанров и литературных направлений, творчество крупнейших писателей и литературных критиков; ОПК-3.5. Владеет методологией искусствоведческого анализа и его терминологией, знает образный язык современного изобразительного искусства ОПК-3.6. Способен анализировать субъективные и объективные аспекты звукового образа музыкальной фонограммы как части художественного образа экранного произведения;
Реализация преемственности традиций культуры и искусства	ОПК-4. Способен, используя знание теории, истории и практики звукорежиссуры и экранного искусства в целом, других смежных областей знаний, воплощать творческие замыслы	ОПК-4.1. Применяет на практике знания теории и истории звукорежиссуры в процессе создания законченного аудиовизуального произведения ОПК-4.2. Способен участвовать в создании художественного произведения, используя знания в области экранного искусства и других смежных областей знания. ОПК-4.3. Применяет в процессе создания законченного художественного произведения знания теории и истории музыки; ОПК-4.4. Применяет знание художественных приёмов

		<p>съёмочных и монтажных решений в процессе воплощения творческого замысла;</p> <p>ОПК-4.5. Способен дать оценку правовым договорам, связанным с передачей авторских прав на аудиовизуальные произведения;</p> <p>ОПК-4.6. Способен для воплощения творческого замысла анализировать драматургическую структуру аудиовизуального произведения, давать оценку закадровому тексту;</p> <p>ОПК-4.7. Способен для воплощения творческого замысла использовать знания изобразительных и выразительных средств экранных искусств</p> <p>ОПК-4.8. Способен участвовать в создании художественного произведения, используя навыки композиционного построения кадра, фотосъёмки.</p>
<p>Профессиональная компетентность. Профессиональное лидерство</p>	<p>ОПК-5. Способен определять оптимальные способы реализации авторского замысла и применять их на практике с использованием технических средств и технологий звукорежиссуры современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств; организовывать и направлять работу звуковой бригады на решение творческих и производственных задач по созданию эстетически целостного художественного произведения</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет выбирать современные технические средства и технологии для реализации авторского замысла</p> <p>ОПК-5.2. Способен организовать работу звукового цеха для решения творческих и производственных задач по созданию полноценного аудиовизуального произведения.</p> <p>ОПК-5.3. Знает технику и технологию производства аудиовизуального произведения;</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной</p>	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-6.2. Руководствуется принципами работы современных информационных технологий в процессе создания</p>

деятельности	профессиональной деятельности	аудиовизуального произведения;
--------------	-------------------------------	--------------------------------

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческо-производственный				
1. Создание в процессе творческо-производственной деятельности в сотрудничестве с представителями других смежных профессий в съемочной группе кинематографического и телевизионного произведения	04 Культура, искусство	ПК-1 Способен и готов к постановке кинематографического и телевизионного произведения в сотрудничестве с представителями других творческих и технических профессий в съемочной группе	ПК-1.1. Участвует в создании художественного произведения в кооперации с представителями смежных профессий в области кино и телевидения. ПК-1.2. Выполняет творческие задачи, сформулированные режиссером-постановщиком. ПК-1.3. Согласовывает свои действия с представителями технических профессий в съемочной группе. ПК-1.4. Использует знание монтажных принципов и законов в процессе создания экранного произведения;	анализ опыта
3. Осуществление творческо-производственную работу над созданием звукового решения кинематографич	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-2 Способен и готов организовывать и осуществлять творческо-производственную работу над созданием звукового	ПК-2.1. Умеет организовывать творческо-производственную работу звукового цеха. ПК-2.2. Умеет ставить технологические задачи микрофонным операторам на съемочной площадке. ПК-2.3. Способен выработать концепцию звукового решения кинематографического и телевизионного произведения в сотрудничестве с саунд-дизайнером.	анализ опыта

еского и телевизионного произведения		решения кинематографического и телевизионного произведения		
2. Использование современной звуковой техники и программного обеспечения в процессе творческо-производственной деятельности	04 Культура, искусство	ПК-3 Способен и готов использовать современную звуковую технику и программное обеспечение в процессе кино-, телепроизводства	ПК-3.1. Умеет использовать современную звуковую технику в процессе кино-, телепроизводства. ПК-3.2. Владеет навыком работы в профессиональных звуковых программах. ПК-3.3. Знает принципы устройства и функционирования современной звуковой техники кино-, телепроизводства. ПК-3.4. Знает основы различных направлений акустики, принципы устройства и функционирование звукотехнического оборудования, звукотехнические комплексы студий, используемых для кино-, телепроизводства ПК-3.5. Владеет навыками работы в программах монтажа	анализ опыта
2. Использование современной звуковой техники и программного обеспечения в процессе творческо-производственной деятельности	04 Культура, искусство	ПК-4 Способен и готов реализовывать запись звука в процессе съёмок с соблюдением технологических норм кино-, телепроизводства	ПК-4.1. Владеет навыками записи звука на съёмочной площадке; ПК-4.2. Соблюдает технологические нормы кино-, телепроизводства;	анализ опыта

4.1.4. Карта поэтапного формирования компетенций, определяемых дисциплинами ОПОП ВО

Индикатор освоения компетенции – параметр контролируемого участниками образовательных отношений процесса освоения компетенции. Перечень установленных самостоятельно Институтом индикаторов достижения конкретной компетенции при логической их совокупности в полном объёме отражает последовательность этапов её формирования как в теоретическом (учебные дисциплины), так практическом (практики) аспектах.

Оценка уровня освоения конкретной компетенции на этапе / этапах её формирования может осуществляться как в рамках освоения одной учебной дисциплины / практики, так и нескольких учебных дисциплин / практик, а также учебной дисциплины и практики / практик одновременно. Совокупность всех индикаторов достижения конкретной компетенции является инструментом для оценки её сформированности в целом при прохождении государственной итоговой аттестации. Конкретный индикатор формирования компетенции может одновременно являться идентичным инструментом для оценки её сформированности как в рамках одной учебной дисциплины / практики, так и нескольких учебных дисциплин / практик.

Индекс	Наименование	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	ОПК-1	ОПК-1.3;
Б1.О.02	Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1; УК-7.2;
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1, УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5;
Б1.О.04	Основы современной культуры и этики	УК-5; ОПК-1	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2;
Б1.О.05	История театра	ОПК-3	ОПК-3.3;
Б1.О.06	История русской литературы, включая теорию литературы	ОПК-3	ОПК-3.4;
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4; ОПК-1	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.6; ОПК-1.6;
Б1.О.08	Философия	ОПК-1	ОПК-1.4;
Б1.О.09	История изобразительного искусства	ОПК-3	ОПК-3.5;
Б1.О.10	История радио	ОПК-1	ОПК-1.4;
Б1.О.11	История кино	ОПК-1	ОПК-1.4; ОПК-1.5;
Б1.О.12	История телевидения	ОПК-1	ОПК-1.5;
Б1.О.13	История зарубежной литературы	ОПК-3	ОПК-3.4;
Б1.О.14	Политология, включая государственную культурную политику		
Б1.О.15	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств Курсовая работа: звуковое решение видеосюжета Курсовая работа: звуковое решение	ОПК-2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

	фильма Курсовая работа: звуковое решение фильма		
Б1.О.16	Звуковое оборудование	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4.1; ОПК- 5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1;
Б1.О.17	Современные аудиотехнологии, Logic	ОПК-5; ПК-3	ОПК-5.1; ПК-3.1;
Б1.О.18	Физические основы звуковой электроники	ОПК-5; ПК-3	ОПК-5.1; ПК-3.2;
Б1.О.19	Работа звукорежиссёра с актёром	ОПК-5; ПК-3	ОПК-5.1; ПК-3.3;
Б1.О.20	Рабочие станции для аудио, Pro Tools	ОПК-4	ОПК-4.2;
Б1.О.21	Теория и история музыки	ПК-3	ПК-3.2;
Б1.О.22	Теория и практика монтажа	ОПК-4	ОПК-4.3;
Б1.О.22.01	Практика монтажа	ОПК-4; ПК-1; ПК-3	
Б1.О.22.02	Теория монтажа	ОПК-6; ПК-3	ОПК-6.1; ПК-3.5;
Б1.О.23	Акустика	ОПК-4; ПК-1	ОПК-4.4; ПК-1.4;
Б1.О.24	Искусство музыкальной фонографии	ПК-3	ПК-3.4;
Б1.О.25	Запись и монтаж фонограмм Курсовая работа: звуковое решение телевизионной программы	ОПК-3	ОПК-3.6;
Б1.О.26	Теория звукозрительного образа	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2;
Б1.О.27	Слуховой анализ	ОПК-3	ОПК-3.2;
Б1.О.28	Запись музыки для аудиовизуальных искусств	ОПК-4	ОПК-4.1;
Б1.О.29	Эстетика кинофонографии	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2;
Б1.О.30	Дизайн звука	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2	ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК- 2.3;
Б1.О.31	Основы кинематографического мастерства	ОПК-4; ОПК-5	
Б1.О.31.01	Основы драматургии	ОПК-4	ОПК-4.6;
Б1.О.31.02	Основы режиссуры	ОПК-5	ОПК-5.3;
Б1.О.31.03	Основы мастерства художника мультимедиа	ОПК-4	ОПК-4.7;
Б1.О.31.04	Основы операторского мастерства	ОПК-4	ОПК-4.8;
Б1.О.31.05	Кинотелепроизводство	ОПК-5	ОПК-5.3;
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2;
Б1.О.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт (общефизическая подготовка)	ОПК-3	ОПК-3.2;
Б1.О.ДВ.01.02	Физическая культура и спорт (игровые виды спорта)	ОПК-4	ОПК-4.1;
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Психология коммуникации	УК-2	УК-2.6;
Б1.В.02	Медиа социология	УК-5	УК-5.1; УК-5.2;
Б1.В.03	Экономика	УК-1; УК-9;	УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2;
Б1.В.04	Русский язык и культура речи	УК-4	УК-4.3; УК-4.4;
Б1.В.05	Риторика	УК-4	УК-4.1; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;
Б1.В.06	Правоведение, включая основы авторского права	УК-10; ОПК-4	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.5;
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1;	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория экранного искусства	УК-1;	УК-1.1; УК-1.2;
Б1.В.ДВ.01.02	История кино (просмотр)	УК-1;	УК-1.1; УК-1.2;
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору	УК-2; УК-2; УК-3;	

	2 (ДВ.2)	ПК-1	
Б1.В.ДВ.02.01	Творческие студии: документальный фильм Курсовая работа: Звуковое решение документального фильма	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.7; УК-3.8; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
Б1.В.ДВ.02.02	Творческие студии: игровой фильм Курсовая работа: Звуковое решение игрового фильма	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.7; УК-3.8; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
Б1.В.ДВ.02.03	Творческие студии: телевизионная программа Курсовая работа: звуковое решение телевизионной программы	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.7; УК-3.8; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
Блок 2.Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	УК-3; УК-8; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4;	УК-3.1; УК-3.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-8.5; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2;
Б2.О.02(У)	Учебная практика, практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	УК-3; УК-8; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	УК-3.1; УК-3.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-8.5; ОПК-5.1; ПК-3.1; ПК-4.2;
Б2.О.03(П)	Производственная практика, творческо-производственная практика	УК-3; УК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4;	УК-3.1; УК-3.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-8.5; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2;
Б2.О.04(П)	Производственная практика, ассистентская практика	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-5; ПК-3; ПК-4;	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.8; УК-8.1; УК-8.3; УК-8.5; ОПК-5.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2;
Блок 3.Государственная итоговая аттестация			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ФТД.Факультативные дисциплины			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ФТД.В.01	Эстетика	УК-6	УК-6.1;
ФТД.В.02	Основы психологии творческого	УК-6	УК-6.1;

	процесса		
ФТД.В.03	Системы искусственного интеллекта	ОПК-6	ОПК-6.1;

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы определены в учебном плане (Приложение №1), календарных графиках (Приложение №2), рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации (Приложение №5). Краткое содержание рабочих программах дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации определено в аннотациях к ним (Приложение №4). Оценочные средства (фонд оценочных средств) входят в состав соответствующих программ.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ГИТР выполняет общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные п.4.2 раздела IV Требования к условиям реализации программы специалитета ФГОС ВО.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

ГИТР выполняет требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО, установленные п. 4.3. ФГОС ВО. Состав оборудования и технических средств обучения определен в Приложении № 3.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

ГИТР выполняет требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО, установленные п.4.4 ФГОС ВО. Состав педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, определен в Приложении № 6.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

ГИТР выполняет требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО, установленные п.4.6 ФГОС ВО.

6.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в Институт такого обучающегося)

Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности

Звукорежиссура аудиовизуальных искусств и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в Институт такого обучающегося*) определяются адаптированной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная программа специалитета для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается Институтом в случае факта зачисления такого обучающегося.

Обучение инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в Институт такого обучающегося*) по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, осуществляется на основе рабочих программ дисциплин, адаптированных при необходимости для обучения указанного обучающегося, а также с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности Звукорежиссура аудиовизуальных искусств.

ГИТРОм выполняются требования раздела III приказа № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств, специализация – Звукорежиссер кино и телевидения для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по соответствующей специальности выпускающая кафедра ГИТРа создала оценочные материалы - фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы представлены в фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации содержатся в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю), практике, входящих в ОПОП ВО специалитета по специальности 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств.

7.2. Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации, разработана в соответствии ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и размещена в Приложении № 7 – Рабочая программа воспитания обучающихся АНО ВО ГИТР.

Приложения

Приложение №1 – Учебный план

Приложение №2 – Календарные учебные графики

Приложение №3 – Состав оборудования и технических средств обучения

Приложение №4 – Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик и программы государственной итоговой аттестации

Приложение №5 – Рабочие программы дисциплин, программы практик и программы государственной итоговой аттестации

Приложение №6 – Состав педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО.

Приложение № 7 – Рабочая программа воспитания обучающихся АНО ВО ГИТР.