

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО  
Зав.кафедрой  
теории и истории культуры  
О.В. Строева

30 августа 2021 г.

30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»**

Специальность 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура  
направленность (профиль) – Звукорежиссер музыкальных телевизионных программ и  
фильмов

Форма обучения – заочная

Автор Ю.М. Белозерова

Москва – 2021

## 1. Аннотация

Дисциплина знакомит с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики, что позволит профессионально участвовать в кино- и теле-производстве.

## 2. Место дисциплины

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, базируется на школьных знаниях по математике, является основой для освоения дисциплин "Политология, включая государственную культурную политику", "Правоведение, включая основы авторского права", "Медиасоциология".

## 3. Планируемые результаты

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать**

- основные экономические категории и законы, структуру и тенденции развития экономических систем

### **Уметь**

- правильно ориентироваться и принимать обоснованные решения в различных социально-экономических ситуациях

### **Владеть**

- навыками применения экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:*

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные экономические категории и законы, структуру и тенденции развития экономических систем УК-9.2. Умеет правильно ориентироваться и принимать обоснованные решения в различных социально-экономических ситуациях УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
4	2			6	62	4

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Экономическая теория - история и современность	1-3	18	1				1	17	
Роль государства в решении глобальных проблем экономики	4-8	18	1				1	17	
Рыночные силы	9-11	15	1				1	14	
Микроэкономика	12-16	15	1				1	14	
Зачет с оценкой	17	6		2			2		4
Итого:		72	4	2			6	62	4

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

#### 6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Читать учебную литературу.
- Выполнять практические задания.
- Смотреть видео-лекции.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

#### 7. Образовательные технологии

**Занятия лекционного типа** - формирование системы ориентирующих знаний и умений, необходимых для практической работы на рынке аудиовизуальной продукции, базирующихся на результатах научных исследований, проводимых педагогическими работниками Института.

**Занятия семинарского типа** - групповые дискуссии по темам курса, анализ

актуальных ситуаций и экономических показателей деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - тестирование и письменные задания.

**Промежуточная аттестация** - тестирование.

**Самостоятельная работа** - изучение статистических данных динамики экономических показателей.

## 8. Ресурсное обеспечение

### Учебная литература

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений (квалификация (степень) "бакалавр") / Л.С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
3. Шапиро С.А. Современные тенденции развития экономической науки [Электронный ресурс]: курс лекций, практикум: для студентов неэкономических специальностей / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>
4. Акимова Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>

### Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

## **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>
2. Российская газета. Раздел Экономика - <https://rg.ru/tema/ekonomika/>
3. Новостной портал РБК - <https://www.rbc.ru/>

## **Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория.
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

## **9. Оценочные материалы**

### **9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

5 - сформированные и систематизированные знания экономики, сформированные умения и навыки применения методов и подходов экономики при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономики, умение применять методы и подходы теории экономики при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов экономики при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания в сфере экономики, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов экономики при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание экономики, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов экономики при решении учебных задач.

### **9.2 Материалы к текущему контролю**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

### **9.3 Материалы к промежуточной аттестации**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>