

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО
Зав.кафедрой
теории и истории культуры
О.В. Строева

30 августа 2021 г.

30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОЛИТОЛОГИЯ, ВКЛЮЧАЯ ГОСУДАРСТВЕННУЮ КУЛЬТУРНУЮ
ПОЛИТИКУ»**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) – Телевидение и радио

Направление подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации

направленность (профиль) – Корреспондент-редактор средств массовой информации

Специальность 55.05.04 Продюсерство

специализация – Продюсер кино и телевидения

Специальность 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура

специализация – Звукорежиссер музыкальных телевизионных программ и фильмов

Форма обучения – заочная

Автор П.В. Сурков

Москва – 2021

1. Аннотация

Дисциплина формирует у студентов представление о месте и роли политики в жизни общества и личности, вырабатывает способность самостоятельно ориентироваться в политической жизни страны, делать свободный и осознанный выбор предполагаемых проектов развития общества.

2. Место дисциплины

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на знаниях дисциплины "Правоведение, включая основы авторского права", является основой для работы над выполнением выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- важнейшие общественно-политические события в стране и мире
- проблематику современной государственной культурной политики РФ
- основы международной политики

Уметь

- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных, религиозных и прочих особенностей различных социальных
- использовать знание механизмов формирования структуры государственной власти и принятия политических решений, а также основных механизмов социальных процессов и социальных отношений в процессе работы над экранным производением
- анализировать политическую ситуацию в стране и мире, учитывать особенности региона, страны и мира в процессе работы над экранным производением

Владеть

- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- межкультурной коммуникации
- навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Компетенции	Индикаторы
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Использует знание механизмов формирования структуры государственной власти и принятия политических решений, а также основных механизмов социальных процессов и социальных отношений для их разностороннего освещения в процессе работы над медиатекстом / медиапродуктом; ОПК-2.2. Владеет навыками обобщения социальных и политических явлений для их разностороннего освещения в процессе работы над медиатекстом / медиапродуктом;
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.4. Применяет в профессиональной деятельности навыки анализа политической ситуации в стране и мире; ОПК-5.7. Учитывает особенности региона, страны и мира в процессе работы над медиапродуктом;

Медиакоммуникации, направленность (профиль) – Корреспондент-редактор средств массовой информации

Компетенции	Индикаторы
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. знает механизмы формирования структуры государственной власти и принятия политических решений, а также основные механизмы социальных процессов и социальных отношений;
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.4. владеет методикой анализа политической ситуации в стране и мире;
ПК-5 Способен осуществлять выбор темы публикации (разрабатывать сценарии)	ПК-5.10. Знает историю России, основы международной политики;

Компетенции	Индикаторы
ОПК-2. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-2.1. Знает проблематику современной государственной культурной политики РФ ОПК-2.2. Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ ОПК-2.3. Понимает основные механизмы политических процессов и политических отношений.
ПК-3. Способен управлять созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	ПК-3.44. Знает историю России, новейшую историю и основы международной политики;

Музыкальная звукорежиссура, специализация - Звукорежиссер музыкальных телевизионных программ и фильмов

Компетенции	Индикаторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	ОПК-7.1. Знает проблематику современной государственной культурной политики РФ; ОПК-7.2. Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ; ОПК-7.4. Понимает основные механизмы политических процессов и политических отношений;
ПК-11. способен и готов пользоваться профессиональной терминологией	ПК-11.7. владеет ключевыми понятиями в области гуманитарного знания и искусствоведения

4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
4	2			6	62	4

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль-подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Основные положения о политике	1 - 4	21	1				1	20	
Политическое устройство гражданского общества	5-7	15	1				1	14	
Лидерское начало в политике; Выборная система	8-10	11	1				1	10	
Организация современного политического взаимодействия	11-15	19	1				1	18	
Зачет с оценкой	16	6		2			2		4
Итого:		72	4	2			6	62	4

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Регулярное посещение аудиторных занятий.
- Работа с учебниками и учебными пособиями.
- Конспектирование учебной литературы.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - формирование системы ориентирующих знаний в области политологии; изучение особенностей функционирования политических партий; ознакомление с различными политическими режимами и политическими идеологиями, на основе курсов, составленных по результатам научных исследований, проводимых педагогическими работниками Института.

Занятия семинарского типа - групповые дискуссии по материалам курса.

Текущий контроль успеваемости - тестирование.

Промежуточная аттестация - тестирование.

Самостоятельная работа - повтор материалов лекционного курса, изучение специальной литературы.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Батурин В.К. Политология [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-

- е изд., доп. и уточн. – М.: Дашков и К°, 2020. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
3. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. – М.: Дашков и К°, 2017. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
4. Викторов В.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – М.: Директ-Медиа, 2016. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
5. Основы культурной политики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.Н. Грузкова. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483753>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Национальная политическая энциклопедия - <http://politike.ru/>
2. Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://polit.msu.ru/>
3. Политанализ.ру - <http://www.politanaliz.ru/>
4. Российская ассоциация политической науки - <http://www.rapn.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория.
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>