

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО
Зав.кафедрой
теории и истории культуры
О.В. Строева

31 августа 2022 г.

31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИАПСИХОЛОГИЯ»

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения
специализации – Режиссёр телевизионных фильмов, телепрограмм;

Режиссёр игрового кино- и телефильма

Специальность 55.05.03 Кинооператорство
специализации – Кинооператор; Телеоператор

Форма обучения – очная

Автор Матвеева Л.В.

Москва – 2022

1. Аннотация

Дисциплина знакомит студентов с основами психологии и педагогики, применением психологических знаний для осуществления эффективной вербальной и невербальной коммуникации.

2. Место дисциплины

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на знаниях дисциплины "Основы современной культуры и этики", является основой для эффективной работы в медиаиндустрии.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- понятийный аппарат педагогической науки, в том числе иметь представление о сущности и методах, применяемых в дефектологии
- основы психологических знаний о личности и психике
- механизмы и закономерности обучения и воспитания

Уметь

- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применять полученные знания для организации педагогических процессов разного уровня
- управлять своими эмоциональными состояниями для эффективного взаимодействия в составе творческой группы

Владеть

- методикой обучения и воспитания, формирования образовательных ситуаций
- основами самообучения и организации социальных взаимодействий
- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Режиссура кино и телевидения, специализация – Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход

Режиссура кино и телевидения, специализация – Режиссер игрового кино- и телефильма

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход

Кинооператорство, специализация – Кинооператор

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход

Кинооператорство, специализация – Телеоператор

Компетенции	Индикаторы
-------------	------------

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход
--	--

4. Объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
32	2			34	38	

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль - подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Массовые коммуникации в обществе. История становления психологии коммуникаций как науки	1-4	16	8				8	8	
Воздействие информации на индивидуальное и коллективное сознание. Уровни воздействия СМИ на психику человека	5-6	9	4				4	5	
Зарубежные и отечественные модели функционирования медийной информации в обществе. Проблема популярности в СМИ.	7-8	9	4				4	5	
Субъекты коммуникации. Деятельность СМИ как реализация интересов разных социальных субъектов	9-10	9	4				4	5	
Особенности создания творческим коллективом медийного сообщения. Форма и содержание публичного дискурса. Психологические аспекты творческой работы в медиахолдингах	11-12	9	4				4	5	
Психологические характеристики различных типов аудиторий СМИ и Интернета. Методы исследования феноменов СМИ	13-14	9	4				4	5	
Проблема психологической безопасности человека в информационном пространстве. Технологии создания образов самопрезентации в публичном общении с использованием ресурсов медиакommunikации	15-16	9	4				4	5	
Зачет с оценкой	17	2		2					
Итого:		72	32	2			34	38	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Регулярное посещение аудиторных занятий.
- Изучение материалов в личном кабинете студента.
- Работа с учебниками и учебными пособиями.
- Конспектирование учебной литературы.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - формирование системы ориентирующих знаний в области психологии и педагогики, составленных по результатам научных исследований, проводимых педагогическими работниками Института.

Занятия семинарского типа - групповые дискуссии по пройденному материалу.

Текущий контроль успеваемости - тестирование.

Промежуточная аттестация - тестирование или ответ на вопросы

Самостоятельная работа - повтор материалов лекционного курса, изучение специальной литературы.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков. – 4-е изд., переработ. – М.: Дашков и К°, 2018. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>
2. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
3. Никулина С.А. Психология массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Никулина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650>
4. Мандель Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847>
5. Гуревич П.С. Психология рекламы [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118129>
6. Вильсон Г. Психология артистической деятельности. Таланты и поклонники

- [Электронный ресурс] / Г. Вильсон; пер. А.И. Блейз. – Москва: Когито-Центр, 2001. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56400>
7. Изард К. Эмоции человека [Электронный ресурс] / К. Изард. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39174>
8. Зинченко Е.В. Психологические аспекты стресса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Зинченко; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493335>
9. Владимирова М.Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения) [Электронный ресурс] / М.Б. Владимирова. – М.: Флинта: Наука, 2016. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83084>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Библиотека психологии - <https://psylib.org/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория.
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

- 5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные

умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>