

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО  
Зав.кафедрой  
теории и истории культуры  
О.В. Строева

30 августа 2021 г.

30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения  
специализация – Режиссёр телевизионных фильмов, телепрограмм;

Режиссёр игрового кино- и телефильма

Специальность 55.05.03 Кинооператорство  
специализация – Кинооператор; Телеоператор

Специальность 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств  
направленность (профиль) – Звукорежиссер кино и телевидения

Форма обучения – очная

Автор Ю.М. Белозерова

Москва – 2021

## **1. Аннотация**

Дисциплина знакомит с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики, показывает роль и место материального производства, основой которого выступают экономические отношения, обеспечивающие устойчивость и развитие общества.

## **2. Место дисциплины**

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на школьных знаниях по математике, является основой для освоения дисциплин "Политология, включая государственную культурную политику", "Правоведение, включая основы авторского права", "Социология".

## **3. Планируемые результаты**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать**

- основные экономические категории и законы
- структуру и тенденции развития экономических систем
- экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения
- экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования
- основные этапы развития экономической теории и ее методы.

### **Уметь**

- анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы
- правильно ориентироваться в различных социально-экономических ситуациях
- моделировать экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях
- анализировать тенденции развития экономических систем
- систематизировать и обрабатывать экономическую информацию.

### **Владеть:**

- умением принимать управленческие решения, касающиеся экономической сферы деятельности организации
- навыками определения степени экономических рисков внешней среды
- способностью оценивать эффективность организации, ее издержки, ресурсы и прибыль.

*Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:*

Режиссура кино и телевидения, специализация – Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1.3. Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации

Режиссура кино и телевидения, специализация – Режиссер игрового кино- и телефильма

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1.3. Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации

Кинооператорство, специализация – Кинооператор

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1.3. Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации

Кинооператорство, специализация – Телеоператор

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1.3. Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации

Звукорежиссура аудиовизуальных искусств , направленность (профиль) -

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1.3. Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации

#### 4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
32	2			34	38	

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Экономическая теория – история и современность	1-3	13	6				6	7	
Роль государства в решении глобальных проблем экономики	4-8	21	10				10	11	
Рыночные силы	9-11	13	6				6	7	
Микроэкономика	12-16	23	10				10	13	
Зачет с оценкой	17	2		2			2		
Итого:		72	32	2			34	38	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

#### 6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Читать учебную литературу.
- Выполнять практические задания.
- Смотреть видеолекции.
- Заниматься самоподготовкой.

## 7. Образовательные технологии

**Занятия лекционного типа** - интерактивные лекции, формирующие систему ориентирующих знаний и умений, необходимых для практической работы на рынке аудиовизуальной продукции.

**Занятия семинарского типа** - групповые дискуссии по материалам курса.

**Текущий контроль успеваемости** - тестирование.

**Промежуточная аттестация** - тестирование.

**Самостоятельная работа** - изучение статистических данных динамики экономических показателей, повтор материалов курса.

## 8. Ресурсное обеспечение

### Учебная литература

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений (квалификация (степень) "бакалавр") / Л.С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
3. Шапиро С.А. Современные тенденции развития экономической науки [Электронный ресурс]: курс лекций, практикум: для студентов неэкономических специальностей / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>
4. Акимова Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>

### Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers

4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>
2. Российская газета. Раздел Экономика - <https://rg.ru/tema/ekonomika/>
3. Новостной портал РБК - <https://www.rbc.ru/>

### **Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория.
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

## **9. Оценочные материалы**

### **9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

5 - сформированные и систематизированные знания экономики, сформированные умения и навыки применения методов и подходов экономики при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономики, умение применять методы и подходы теории экономики при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов экономики при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания в сфере экономики, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов экономики при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание экономики, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов экономики при решении учебных задач.

### **9.2 Материалы к текущему контролю**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

### **9.3 Материалы к промежуточной аттестации**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>