

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. зав. кафедрой
телерадиожурналистики
А.А.Рассадына

31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ»**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Направленности (профили) – Телевидение и радио;
Ведущий телевизионной программы
Форма обучения – очная

Автор Е.Б. Зиновьева, С.В. Ерофеев

1. Аннотация

Дисциплина «Основы теории коммуникации» формирует комплексное представление о системе коммуникаций, реализующихся в современном мире, дает знание теорий коммуникаций, навыки обеспечения внутренней и внешней коммуникаций, знания по планированию, подготовке и проведению коммуникационных мероприятий.

2. Место дисциплины

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на знании дисциплины "Основы теории журналистики", является основой для освоения дисциплин «Риторика и основы коммуникаций», «Журналистский практикум: интернет-проекты», «Журналистский практикум: радиопрограммы», «Журналистский практикум: телевизионные программы (ток-шоу)».

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определённого эффекта, сущность коммуникации как вида деятельности с определёнными методами и навыками достижения планируемого эффекта
- факторы организации эффективной коммуникации и барьеры, препятствующие эффективной коммуникации, основы психологии общения

Уметь

- использовать знание и потребности аудитории в процессе создания медиапродуктов
- ориентироваться в современных научных концепциях теории коммуникации
- прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики с учётом факторов организации эффективного коммуникативного процесса
- использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих современным требованиям

Владеть

- традиционными и современными коммуникативными технологиями
- навыками анализа практической деятельности в сфере журналистики с точки зрения эффективной коммуникации, гармоничного общения в студенческой и будущей профессиональной среде с учётом разработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации

- навыками использования приёмов эффективной коммуникации, выступать публично, разностороннего использования коммуникативных навыков

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Направленность (профиль) - Телевидение и радио

Компетенции	Индикаторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Владеет навыками межкультурной коммуникации.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. использует знание и потребности аудитории в процессе создания медиапродуктов;
ПК-2 Способен получать информацию для подготовки материала	ПК-2.10. Способен использовать приёмы эффективной коммуникации, выступать публично; ПК-2.15. Знает основы психологии общения;
ПК-6 Способен к проведению выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой	ПК-6.15. Способен разносторонне использовать коммуникативные навыки;

Направленность (профиль) - Ведущий телевизионной программы

Компетенции	Индикаторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Владеет навыками межкультурной коммуникации.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. использует знание и потребности аудитории в процессе создания медиапродуктов;
ПК-2 Способен к проведению выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой	ПК-2.15. Способен разносторонне использовать коммуникативные навыки;

4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
26	6			32	40	

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Предмет и базовые понятия теории коммуникации	1-4	18	7	1			8	10	
Исследование коммуникативного пространства	5-8	18	6	2			8	10	
Виды и модели коммуникации	9-12	18	7	1			8	10	
Вербальные и невербальные средства коммуникации	13-16	16	6				6	10	
Зачет с оценкой	17	2		2			2		
Итого:		72	26	6			32	40	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Слушать лекции.
- Регулярно выполнять практические задания.
- Участвовать в обсуждении практических заданий.
- Изучать учебную литературу.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - формирование системы базовых знаний в области коммуникации, необходимых для практической работы журналиста.

Занятия семинарского типа - практические занятия предполагают разбор проблемных ситуаций в процессе групповых дискуссий, написание журналистских материалов.

Текущий контроль успеваемости - оценка практических заданий, опрос.

Промежуточная аттестация - опрос.

Самостоятельная работа - повтор материалов лекционного курса и изучение специальной литературы, выполнение практических заданий.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Дашков и К°, 2018. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>
2. Кирия И.В. История и теория медиа [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>
3. Паршукова Г.Б. Основы теорий коммуникаций: теории и модели коммуникаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Паршукова. – Новосибирск: Новосибирский гос. техн. ун-т, 2017. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576452>
4. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Л. Яшин. – М.: Директ-Медиа, 2019. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype
13. Web-модуль для заказа оборудования "Заявки на оборудование и классы", Rusoft

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог библиотеки ГИТРа - <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека - <http://nlr.ru/>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>