

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.М. Литовчин

31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. зав. кафедрой  
телерадиожурналистики  
А.А. Рассадина

31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика  
Направленности (профили) – Телевидение и радио;  
Ведущий телевизионной программы

Форма обучения – очная

Автор С.В. Ерофеев

Москва – 2022

## **1. Аннотация**

Дисциплина «Основы теории журналистики» формирует базовое представление о журналистике как общественной деятельности по сбору, обработке и распространению актуальной социальной информации, знакомит с типами СМИ, социальными функциями журналистики и общими принципами создания журналистских материалов.

## **2. Место дисциплины**

Относится к обязательной части Блока 1, является основой для освоения дисциплин «Основы журналистской деятельности», журналистский практикум.

## **3. Планируемые результаты**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать**

- основные понятия теории журналистики, базовые характеристики средств массовой информации
- способы освещения важнейших событий в общественной и государственной жизни в создаваемом медиапродукте и понимать о необходимости следования принципам социальной ответственности
- достоверные источники информации, а также технологии и методы поиска информации

### **Уметь**

- готовить материалы для выпуска в эфир
- анализировать явления современной журналистики, профессиональный опыт российских журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства
- следовать принципам социальной ответственности журналиста

### **Владеть**

- профессиональной терминологией
- основными методами исследовательской и практической работы в целях успешного освоения всего курса теоретических дисциплин
- технологиями создания информационного продукта (теле- и радиопередач, новостных сообщений, репортажей, интервью, статей).

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Направленность (профиль)- Телевидение и радио

Компетенции	Индикаторы
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. способен учитывать возможные социальные последствия от созданного медиапродукта.
ПК-1. Способен к отслеживанию информационных поводов и планированию деятельности	ПК-1.11. Знает достоверные источники информации; ПК-1.12 Знает технологии и методы поиска информации;
ПК-5 Способен к подготовке материалов для выпуска программы в эфир	ПК-5.10. Способен обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных; ПК-5.25. Знает важнейшие научные, культурные, экономические и общественно-политические события в стране и мире;

Направленность (профиль) - Ведущий телевизионной программы

Компетенции	Индикаторы
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. способен учитывать возможные социальные последствия от созданного медиапродукта.
ПК-1 Способен к подготовке материалов для выпуска программы в эфир	ПК-1.10. Способен обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных; ПК-1.25. Знает важнейшие научные, культурные, экономические и общественно-политические события в стране и мире;

#### 4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
18	16			34	38	

## 5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль - подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Вводная часть. Понятийно-категориальный аппарат журналистики	1-4	18	5	3			8	10	
«Новость» как центральное понятие журналистики.	5-7	12	5	1			6	6	
Новостная и аналитическая журналистика. Фичер и очерк	8-10	12	5	1			6	6	
Редакторская работа	11-14	18		8			8	10	
Журналистика в России как социальный институт	15-16	10	3	1			4	6	
Зачет с оценкой	17	2		2			2		
Итого:		72	18	16			34	38	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Слушать лекции.
- Регулярно выполнять практические задания.
- Участвовать в обсуждении практических заданий.
- Изучать учебную литературу.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 7. Образовательные технологии

**Занятия лекционного типа** - формирование ориентирующих знаний в области журналистики на основе курсов, составленных по результатам научных исследований, проводимых педагогическими работниками Института.

**Занятия семинарского типа** - практические задания по созданию журналистских текстов, разбор и анализ проблемных ситуаций в процессе групповых дискуссий.

**Текущий контроль успеваемости** - опрос о теоретическом вопросам

**Промежуточная аттестация** - опрос.

**Самостоятельная работа** - повтор материалов лекционного курса, изучение специальной литературы, выполнение заданий, написание журналистских материалов.

## 8. Ресурсное обеспечение

### Учебная литература

1. Пимонов В. Катехизис журналиста (основы журналистики): программы курса с коммент. и рекоменд. - М.: ГИТР, 2011. - 40 экз.
2. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие

/ Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692>

3. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Г. Корконосенко. – М.: Логос, 2010. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84983>
4. Цвик В.Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Л. Цвик. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446404>
5. Радиожурналистика: учебник для студентов вузов / Н.С. Барабаш и др.; под ред. А.А. Шереля. – М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. – 82 экз.
6. Кодола Н.В. Интервью: методика обучения: практические советы: учеб. пособие / Н. В. Кодола. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 30 экз.
7. Ерофеев С.В. Журналистика для всех. Путеводитель в мир журналистики, коммуникаций и медиа. – М.: Издательские решения, 2018. – 63 экз.

### **Программное обеспечение**

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype
13. Web-модуль для заказа оборудования "Заявки на оборудование и классы", Rusoft

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Электронный каталог библиотеки ГИТРа - <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Вестник Московского университета - <https://vestnik.journ.msu.ru/>
5. Журналистика и медиарынок - <http://jourmedia.ru/>

## **Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

## **9. Оценочные материалы**

### **9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

### **9.2 Материалы к текущему контролю**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

### **9.3 Материалы к промежуточной аттестации**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>