

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой
теории и истории культуры
О.В. Строева

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 50.06.01 «Искусствоведение»

Направленность программы «Кино-, теле- и другие экранные искусства»

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения – очная

Москва – 2020

1. Аннотация

Дисциплина формирует у аспирантов комплекс профессиональных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины

Относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к ведению педагогической деятельности в области экранного искусства и культуры.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные методологические установки в изучении истории и философии науки;
- специфику проблемного поля истории философии и истории науки;
- основные этапы развития научного мировоззрения с акцентом на гуманитарное знание.

Уметь

- применять основные методологические принципы истории и философии науки в плоскости конкретных научных дисциплин, соответствующих профилю специализации аспиранта;
- выявлять философскую и общемировоззренческую проблематику в историко-художественных процессах и явлениях, истории и теории экранных искусств;

Владеть

- терминологическим аппаратом современной истории и философии науки и смежных отраслей гуманитарного знания;
- современными методами истории философии науки и в области междисциплинарного синтеза с гуманитарными науками, соответствующими профилю подготовки аспиранта;
- интерпретацией вопросов истории и теории экранной культуры в рамках дискурса истории и философии науки.

Формируются поэтапно следующие компетенции :

Коды компетенций	Название компетенции	Структура компетенции	Характеристика уровня (этапа) формирования компетенций
------------------	----------------------	-----------------------	--

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Базовый -знаком с нормативной документацией, необходимой для обеспечения учебного процесса по образовательным программам профессионального образования; - имеет представление о современных методах обучения и активизации творческого потенциала студентов; - имеет представление о структуре и содержании основных видов учебных занятий, используемых в образовательном процессе вуза;
ПК-4	Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования в области кино-, теле- и других экранных искусств	способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования в области кино-, теле- и других экранных искусств	Базовый - знает формы, методы и средства обучения, применяемые в образовательном процессе высшего образования; - знает методы контроля знаний, умений обучающихся; - знает методы профессионального воспитания обучающихся;

4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
17	17			34	38	

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		

Предмет и задачи педагогики профессионального образования. Связь педагогики с другими науками	1	6	2				2	4	
Педагогический процесс	2-3	8	2	2			4	4	
Особенности развития личности студента	4-5	8	2	2			4	4	
Типология личности студента	6-7	8	2	2			4	4	
Организационные формы обучения	8-9	8	2	2			4	4	
Методы и средства обучения	10-11	8	2	2			4	4	
Методы контроля знаний, умений и навыков студентов	12-13	9	2	2			4	5	
Профессиональное воспитание студентов	14-15	9	2	2			4	5	
Управление образовательными системами	16	6	1	1			2	4	
Зачет с оценкой	17	2		2			2		
Итого:		72	17	17			34	38	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

Эффективность освоения аспирантами данной дисциплины обеспечивается следующими формами аудиторной и самостоятельной работы:

1. Регулярное посещение аудиторных занятий.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Конспектирование учебной литературы.

Одной из важнейших задач дисциплины «Педагогика профессионального образования» является выработка у аспирантов наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психолого-педагогических технологий самосовершенствования в целях повышения своей профессиональной компетентности.

Основной упор в изучении дисциплины делается на формирование у аспирантов умения методически верно формировать педагогические процессы в группах и индивидуально, правильно организовывать педагогическую деятельность, творчески применять передовой опыт обучения, воспитания.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - формирование системы ориентирующих знаний в области содержания образования; сущности педагогической деятельности.

Занятия семинарского типа - групповые дискуссии по материалам курса

Текущий контроль - опрос по разделам курса.

Промежуточная аттестация - опрос по разделам курса.

Самостоятельная работа - повтор материалов лекционного курса, изучение специальной литературы, подготовка к промежуточному контролю и текущей аттестации.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>
2. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Шипилина. - М.: Флинта, 2016. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>
3. Чельшева И.В. Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Чельшева. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495>
4. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс]: монография / В.В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>
5. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. - М.: Университетская книга, 2011. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84782>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
2. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Авторефераты диссертаций» https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&collectionId=dgtcol10&lang=ru_RU
7. Научный журнал "Наука телевидения" - <https://tv-science.online/>
8. Научный журнал "Вестник ВГИК" - <https://vestnik-vgik.com/2074-0832/>
9. Электронная библиотека Hathitrust Digital Library <https://www.hathitrust.org/>
10. Словари и энциклопедии АКАДЕМИК <https://dic.academic.ru/>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок непринципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>